

Plan anual de divulgación científica 2025

Universidad de Castilla-La Mancha



Badajoz | Bilbao | Cáceres | Huesca | Illes Balears | Mérida
Oviedo | Pamplona | Piacenza | Santander | Tarragona | Toledo | Zaragoza

**LA NOCHE EUROPEA
DE LOS
INVESTIGADORES
E INVESTIGADORAS**
European Researchers' Night

24
septiembre
2021



FECYT
INNOVACIÓN



Sin ciencia no habrá reconstrucción

Jose Julián Garde López-Brea – Rector

El progreso social, el desarrollo y la igualdad de oportunidades solo se afianzarán y se convertirán en realidades irreversibles si se apoyan en el desarrollo de la ciencia y la investigación. Y estas no deben quedarse en meros conceptos para debatir por expertos en congresos académicos. Deben también impactar en nuestras vidas.

El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo es un evento anual que se celebra en todo el mundo el 10 de noviembre, desde que en 2001 fue proclamado por resolución de la Asamblea General de la UNESCO. En 2020, se celebra bajo el lema “Ciencia para y con la sociedad para hacer frente a la pandemia global”.

Es hoy evidente que la investigación y la ciencia han de ser para y con la sociedad, y no solo para la comunidad científica y tecnológica. Los nexos que unen ciencia y desarrollo socioeconómico resultan en esta época de recesiones cíclicas e intensa competencia industrial más evidentes que nunca, y es hora de que asumamos un papel colectivo e integrado en ese reto. Las sociedades democráticas exigen ciudadanía informada, crítica y activa. Y esa ciudadanía depende en buena medida del conocimiento crítico que la Ciencia y la docencia proporcionan mediante la educación.

...es muy importante que la “Ciencia sea para y con la sociedad” y en ello nos debemos esforzar...

Para empezar ahora mismo, pulse el texto de cualquier marcador de posición (como este) y empiece a escribir para reemplazarlo por el suyo.

¿Quiere insertar una imagen de sus archivos o agregar una forma, un cuadro de texto o una tabla? ¡Adelante! En la pestaña Insertar de la cinta de opciones, pulse la opción que necesite.

Colaboración científica

A lo largo de esta crisis sanitaria sin precedentes, la UNESCO se ha esforzado por acercar la ciencia a la sociedad y reforzar las colaboraciones científicas internacionales que se necesitan de manera perentoria para resolver la situación sobrevenida.

Para celebrar el Día Mundial de la Ciencia de 2020, la UNESCO invita a los estados a que organicen actividades que promuevan estos principios.

Como el lema de este año dice, “Ciencia para y con la sociedad”, se deben organizar eventos que contribuyan a que la ciencia llegue a todos los rincones del planeta para incrementar el conocimiento y la formación científica de los ciudadanos, hecho de vital importancia, ya que, en un país como España, casi el 50% de la población considera que su nivel de formación científica es bajo o muy bajo.

Es importante revertir esta situación y celebraciones como la que hoy nos ocupa deben contribuir notablemente a ello. Además, es importante que los ciudadanos tengan la formación científica suficiente y adecuada para poder valorar objetivamente el papel que la ciencia juega en el desarrollo de las sociedades, en la salud, y el bienestar de sus habitantes.

La ciencia es un elemento fundamental para la consecución de una sociedad próspera, sostenible, democrática e igualitaria. La investigación es importante para un país o para una región porque mejora la calidad y el nivel de vida de sus ciudadanos, y nos hace más libres en el mundo global que vivimos. Además, existe una relación clara, significativa y positiva entre lo que un país invierte en investigación y la riqueza del país medida como PIB por habitante; a mayor inversión en investigación, mayor es la riqueza por habitante de ese país.

Formación en ciencia

Mejorar el nivel formativo en ciencia de nuestros ciudadanos puede y debe contribuir a que sean conscientes de todo esto, y a que por tanto sean ellos los que demanden mayores y crecientes inversiones públicas en Ciencia.

Por todo, considero que es muy importante que la “Ciencia sea para y con la sociedad” y en ello nos debemos esforzar, no solo hoy, sino todos los días.

La emergencia sanitaria que vivimos ha puesto de manifiesto lo vulnerables que todavía son nuestras sociedades en pleno siglo XXI. Además, en estos días parece haber quedado claro el reconocimiento por parte de la ciudadanía de la importancia y posibilidades de la ciencia y la investigación para resolver la pandemia o las situaciones similares a las que podamos tener que enfrentarnos en el futuro.

La reconstrucción social y económica solo se afianzará y se convertirá en una realidad irreversible si se apoya en el desarrollo de la ciencia. Ello requerirá que la ciencia y la innovación sean indiscutiblemente dos de los ejes centrales de los planes de reconstrucción. Y claramente eventos como “El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo” contribuyen aún más a que los ciudadanos tomen conciencia de todo ello.

Este Día, además, se conmemora durante la Semana de la Ciencia y Tecnología, que es un evento anual en el que convergen en un espacio común diversos actores con formas variadas de transmitir el conocimiento, con el objetivo principal de despertar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas entre el público infantil y juvenil. Es decir, otra actividad con el mismo objetivo, llevar la ciencia y sus hallazgos a la sociedad, en este caso a los más jóvenes.

Contar la ciencia debe contar

Los eventos climáticos extremos recientes, como la [dana](#) que afectó a la Comunidad Valenciana y Castilla La-Mancha o la terrible [situación provocada por los incendios en California](#) (Estados Unidos), nos han vuelto a recordar la importancia de acceder a información científica clara y veraz. También mostraron cómo [los bulos y la desinformación](#) ponen en riesgo a toda la sociedad y debilitan la confianza en las instituciones.

Como ya ocurrió durante la pandemia de [covid-19](#), la ciencia ha demostrado ser un pilar fundamental para superar desafíos, garantizar una sociedad más libre e informada y, en última instancia, reforzar la democracia.

En un contexto donde las noticias falsas y los conceptos erróneos se multiplican, la divulgación científica no es sólo un acto de comunicación, sino también una responsabilidad social. Responsabilidad que recae en investigadores e investigadoras que acercan el conocimiento científico, dedicando esfuerzos a adaptar su sesudo trabajo científico, especializado y complejo, a toda la sociedad.

Una sociedad que valore la ciencia será más proclive a seguir invirtiendo en ella. Y la palabra “invertir” tiene importancia puesto que “no es que los países ricos inviertan en ciencia, sino que son ricos por invertir en ciencia”.

A pesar de la importancia de la divulgación, muchos investigadores aún se preguntan si esta labor se reconoce adecuadamente. Si este esfuerzo que realizan algunos investigadores e investigadoras tiene algún retorno o reconocimiento en su dedicación o carrera profesional.

La divulgación ha sido tradicionalmente vista como un esfuerzo altruista y, generalmente, invisibilizada en la carrera académica. Hasta no hace mucho tiempo, la divulgación era poco menos que un acto clandestino, mal visto por la propia comunidad científica y no reconocido.

Pero cambios normativos recientes y, probablemente, eventos como la pandemia y el empeño de muchos científicos y científicas por acercar la ciencia a la gente han ayudado a que la divulgación forme parte ya de las obligaciones, requisitos u objetivos, entre muchos otros, del trabajo del personal investigador. Incluso, a pesar de los riesgos que esta labor puede llegar a tener.

El camino recorrido desde 2018 demuestra que el reconocimiento de los esfuerzos en divulgación del personal investigador es posible y necesario. Ahora, la comunidad académica tiene en sus manos una herramienta mejorada para ver valorados sus esfuerzos y continuar acercando el conocimiento a la sociedad.

La ciencia, compartida y bien comunicada, es la mejor herramienta para construir un futuro más informado, crítico y democrático.

Este artículo fue publicado originalmente en The Conversation el 16 de enero de 2025 por Alberto Nájera López y Alberto Márquez.

Desarrollo sostenible

La emergencia sanitaria que vivimos ha puesto de manifiesto lo vulnerables que todavía son nuestras sociedades en pleno siglo XXI. Además, en estos días parece haber quedado claro el reconocimiento por parte de la ciudadanía de la importancia y posibilidades de la ciencia y la investigación para resolver la pandemia o las situaciones similares a las que podamos tener que enfrentarnos en el futuro.

La reconstrucción social y económica solo se afianzará y se convertirá en una realidad irreversible si se apoya en el desarrollo de la ciencia. Ello requerirá que la ciencia y la innovación sean indiscutiblemente dos de los ejes centrales de los planes de reconstrucción. Y claramente eventos como “El Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo” contribuyen aún más a que los ciudadanos tomen consciencia de todo ello.

No en vano, la ciencia forma un elemento transversal en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por la Organización de Naciones Unidas (ONU). Sigamos el camino marcado por la ciencia.

Este artículo fue publicado originalmente en The Conversation el 9 de noviembre de 2020.

I+D+i+¿d?

No es una fórmula física. No es un problema matemático. Es la forma de resumir: Investigación, Desarrollo e Innovación. Pero, ¿y la última “d”?

Hablar de I+D+i es hablar de ciencia, investigación, avances técnicos, aplicaciones tecnológicas, optimización de procesos, descubrimientos, conocimientos, comprensión.

Cualquier gobierno o empresa que desee diferenciarse sabe que debe invertir, que no gastar, en I+D+i. Sabemos que eso genera avances sociales, mejora la calidad de vida, la salud, el medio ambiente y, si me lo permiten y aunque pueda matizarse, nos hace más libres.

Comunicar la importancia de invertir en ciencia

Pues bien, la última “d” de la fórmula viene de DIVULGACIÓN.

Creíamos tener claro que debíamos invertir en I+D+i, pero a la hora de la verdad, descubrimos que no es así. Si no invertimos en “d”, ¿cómo será consciente la población de la importancia de esas tres primeras letras del concepto?

Los científicos, en nuestros trabajos, utilizamos un lenguaje singular, farragoso y complejo, a la vez que extremadamente preciso y claro. Es por eso por lo que debemos hablar de “divulgación científica”. Es ahí, justo ahí, donde toma una relevancia infinita la “d”. Esa “d”, que según la RAE es “publicar, extender, poner al alcance del público algo” que al sumar un “científica” se convierte en “poner al alcance del público la Ciencia”.

Significa renunciar a parte del acervo científico, abandonar la complejidad en pro de la comunicación, algo que para muchos parece ser tremendamente complicado, que no se agradece ni se valora e incluso, si me apuran, está mal visto entre algunos colegas que lo ven como una pérdida de tiempo.

Este artículo fue publicado originalmente en The Conversation el 25 de marzo de 2019 por Alberto Nájera López.

Tienes una historia que queremos escuchar

“Cuando se diagnostica la enfermedad ya es demasiado tarde”. Escucho el podcast de “Investiga, que no es poco” de hace unos años para recordar esta respuesta de una joven investigadora de nuestra universidad a la que preguntaba por el trabajo que realizaban en su laboratorio. Rescato el audio para escuchar de nuevo su voz, para detenerme en esa frase. Antes me lo había contado de una forma muy clara, para que entendiese perfectamente en qué consistía su investigación.

¿Por qué unas proteínas se depositan en el cerebro e interfieren en el normal funcionamiento de las neuronas, impidiendo la correcta comunicación entre ellas y el normal procesamiento de información? La manera en que afectan esos depósitos al comportamiento de un cerebro, mediante experimentos con ratones de laboratorio en los que se simula la enfermedad, les permite probar la eficacia de fármacos que puedan aplicarse en un futuro.

Preparé el guion de aquel podcast con una breve historia sobre un señor jubilado que un día olvida las llaves dentro de casa, que poco después no pasa a recoger a su nieto al colegio, y que acaba siendo incapaz de recordar el nombre de la mujer con la que ha convivido toda su vida. No advertí en su momento que la voz quebrada y emocionada de esa joven investigadora reflejaba su propia historia. La de su madre, enferma de Alzheimer, que ya no reconocía a su hija, dedicada ahora en cuerpo y alma a la investigación. Y que ahora investigaba para que no fuese demasiado tarde para otras personas.

Desde UCLMdivulga queremos que todos y todas contéis vuestra historia. Con vuestra propia voz. Tenéis a vuestro alcance muchas herramientas de comunicación – y nuestra ayuda-, para trasladar a la sociedad la labor imprescindible que ejerce la comunidad científica como generador de conocimiento y pensamiento crítico. Y contáis con la ayuda de quienes estamos encantados de trabajar en el reto de la divulgación. Quienes formamos parte de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCLM conocemos vuestro potencial para comunicar.

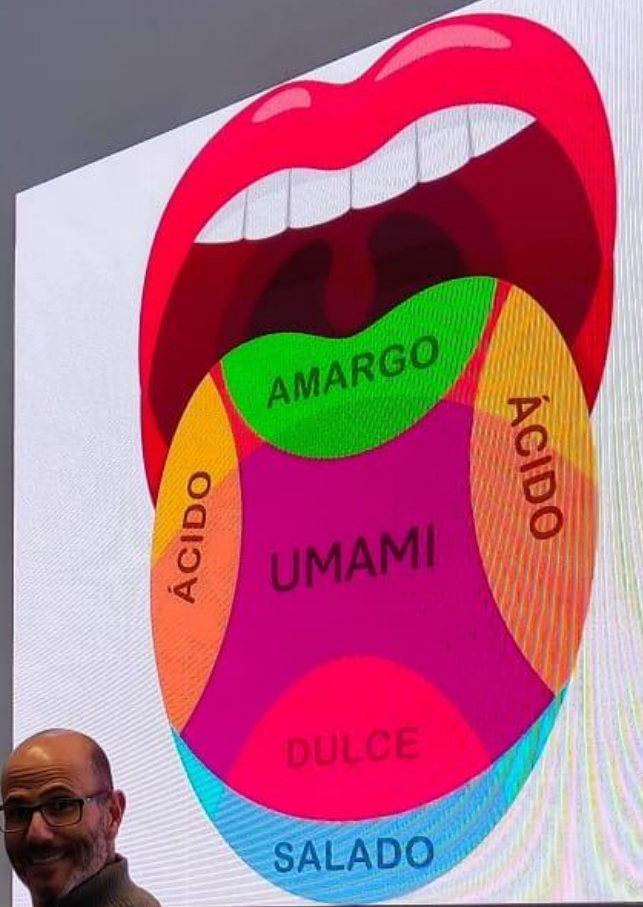
Estáis perfectamente preparados y preparadas. Lo demostráis a diario en vuestra labor docente. Y cuando tratáis de explicar a vuestra propia familia por qué dedicáis tanto tiempo a investigar. Sois la mejor y más fiable fuente de información para conseguir acercar la ciencia a la sociedad. Queremos escuchar tu historia. Con tu voz.

Román Escudero. Periodista UCC+I Universidad de Castilla-La Mancha
Director y presentador del programa de radio “Investiga, que es poco”

Contenido

Sin ciencia no habrá reconstrucción	2
Jose Julián Garde López-Brea – Rector	2
Colaboración científica	2
Formación en ciencia.....	3
Contar la ciencia debe contar	3
Desarrollo sostenible	4
I+D+i+¿d?.....	4
Tienes una historia que queremos escuchar	5
Contenido	7
Misión.....	10
UCLM <i>divulga</i>.....	11
Personal	16
Alberto Nájera López - Coordinador.....	16
Román Escudero Cruz – Técnico.....	16
Ana Jesús López Salvador- Personal Técnico.....	17
Miguel Delgado Cerero- Comunicación	17
Comunicar ciencia a los medios	19
The Conversation	19
Investiga que no es poco.....	20
Asesorar	22
Actividades de divulgación.....	24
28S DICC: Día Internacional de la Cultura Científica.....	24
Plan ARPD	24
Mujeres científicas	25
Semana de la Ciencia.....	26
La Noche Europea de los investigadores e investigadoras.....	27
11F: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.....	29
Ciencia Circular	30
Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia.....	30
Pint of Science.....	31
Semana del Cerebro.....	32
Be Open about Animal Research Day.....	32
Debates TCES.....	33

+Ciencia en el Museo MCCM	34
Incluye e Inserta con Ciencia.....	34
Concurso “Cuéntame tu TFG”	35
V edición del concurso «#HiloTesis: Tu tesis doctoral en redes sociales»	36
Promoción de vocaciones.....	36
Mujer científica y rural.....	37
Feriaciencia rural	38
.....	39
Proyectos FECYT	42
VI Plan de actividades de divulgación científica de la UCC+I de la UCLM.....	42
Mujeres Ingenieras, Mujeres Ingeniosas.....	44
Descubriendo Materland.....	45
Micromundo@UCLM: en busca de nuevos antibióticos con el suelo como aliado.....	45
+Ciencia con consecuencia: La escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas.	46
Trazando un futuro más sostenible: despertando vocaciones STEM.....	47
ItineraSTEAM: feria rural de ciencia.	47
Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD) 2024-2025....	49
Convenios.....	51
Quixote Innovation.....	51
ADICIPEC	51
Ciencia a la Carta	52
Bioquímica en movimiento-Toledo.....	52
Asociación de Divulgación Científica de Camuñas	52
Studio21 Alcaraz.....	53
Integrados en redes de divulgación.....	55
Comcired	55
Red Divulga.....	56
G9	56
Síguenos.....	58



UCLM *divulga*

Misión

La **Universidad de Castilla-La Mancha** es consciente de su papel como primera institución productora de Ciencia y Tecnología en la Comunidad Autónoma y de las responsabilidades que emanan de esta condición. Entre estas destaca **la divulgación científica**, es decir, el conjunto de iniciativas que favorecen el acceso de la sociedad al conocimiento científico.

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLMdivulga) tiene como objetivo hacer comprensible el valor del trabajo de sus científicos y científicas a la sociedad con el objetivo de que aumente la cultura científica de la ciudadanía y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. “Llevar la ciencia a cada rincón de Castilla-La Mancha”, atendiendo a sus retos sociales, geográficos y demográficos, es la principal motivación. Nuestro objetivo es promover una divulgación de la ciencia que sea inclusiva, equitativa, diversa y sostenible, así como fomentar el pensamiento crítico entre la población castellanomanchega.

Las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) son uno de los **principales agentes en la difusión y divulgación de la Ciencia y la Innovación**. Son un intermediario clave entre las instituciones que las acogen y los ciudadanos con el objetivo principal de promocionar la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación, a través de actividades de diversa tipología: comunicación científica, divulgación, formación, etc.

Su misión es **hacer comprensible el valor del trabajo de los científicos y científicas a la sociedad** con el objetivo de que **aumente la cultura científica de la ciudadanía y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**.

Para ello, sus actividades se desarrollan de acuerdo con cuatro ejes esenciales:

- 1) gestionar y promover la participación de investigadores e investigadoras en el análisis de temas de actualidad científica, contribuyendo a generar una opinión crítica en la sociedad
- 2) poner en contacto a entidades que hasta el momento no han colaborado entre sí, reforzando la proyección a nivel local, autonómico, nacional e internacional de la ciencia española
- 3) conectar a dos de los principales agentes que trabajan para que la ciencia llegue al gran público y se entienda: periodistas y personal de investigación
- 4) y organizar actividades de divulgación científica: exposiciones, ferias, visitas guiadas, jornadas de puertas abiertas, etc.

Desde sus inicios, la UCLM ha desarrollado una intensa actividad divulgadora como institución, pero también con iniciativas de su personal docente, investigador y de administración y servicios. Algunas de ellas con una larga trayectoria y referentes incluso a nivel mundial en habla hispana como es el caso del podcast de Ciencia "Ciencias" o iniciativas más recientes como las entrevistas a personal investigador de la UCLM en "Investiga que no es poco".

Con el fin de **promover, coordinar, canalizar y reconocer esta actividad de divulgación** junto con la apuesta firme de la UCLM por acercar el conocimiento a la sociedad y de dar ese apoyo necesario para que el personal de la universidad pueda desarrollarlo, se ha hecho posible UCLMdivulga: **la UCC+I de la Universidad de Castilla-La Mancha**.

UCLM divulga forma parte de la Red de UCC+I española (ComCiRed)

La Red de UCC+I (ComCiRed) tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+I y promueve la optimización de recursos. El registro garantiza el cumplimiento de los requisitos mínimos que debe cumplir una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación para poder ser considerada como tal y, de este modo, pasar a formar parte del directorio de UCC+I de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, coordinadora de la Red.

UCLM *divulga*

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLMdivulga) se creó en febrero de 2019 y ya obtuvo una ayuda de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en la convocatoria 2018. Con forma de plan de puesta en marcha (“Power On” de UCLMdivulga: la UCC+I de la UCLM”), éste se ha desarrollado, en gran parte, en la presente situación pandémica que vivimos, limitando mucho la realización de las actividades propuestas que hemos tenido que ir adaptando a unas condiciones imprevisibles, sumamente cambiantes y de total incertidumbre.

El desarrollo de ese primer proyecto finalizó en diciembre de 2020 y nuestro segundo proyecto concedido por FECYT en la convocatoria de 2019: “UCLMdivulga2020: II Plan anual de Comunicación y Divulgación de la Ciencia de la UCC+I de la UCLM” también se desarrolló en circunstancias excepcionales, adaptando las actividades propuestas, que nos llevaron a pedir una prórroga de tres meses hasta el 30 de septiembre de 2021. Tras la reciente resolución definitiva de la última convocatoria de FECYT, ya está en marcha el “Plan de consolidación de “UCLMdivulga”, la UCC+I de la UCLM”, en vigor hasta el 30 de junio de 2023. La financiación concedida nos ha permitido la contratación de personal adscrito al proyecto para gestionar toda la carga administrativa derivada de la actividad de la UCC. Actualmente es el VI Plan de actividades de divulgación científica de la UCC+I de la UCLM

A pesar de no haber vuelto a una situación de normalidad, hemos podido hacer de las dificultades una oportunidad, adaptando muchas de las propuestas de tal manera que hemos podido cumplir el principal objetivo que nos planteamos en ambos y que es, también, el eje fundamental de la presente propuesta: llevar la Ciencia a todos los municipios de la Comunidad.

Debemos destacar las peculiaridades de la UCLM y de la población a la que da servicio: con 4 campus y 2 sedes asociadas separadas por distancias que llegan a superar los 300 km, con un 76% de la población castellanomanchega que no vive en un municipio con campus o sede de la UCLM. Por lo que estos dos planes de divulgación de la Ciencia, con muchas actividades con un componente presencial importante, se han virtualizado de forma efectiva gracias a la adaptación de instituciones, Consejería de Educación y la propia población en un mundo en el que la videoconferencia y cualquier mecanismo de comunicación a distancia han cobrado una importancia vital.

A pesar de la situación, en estos años se ha consolidado la Unidad como una pieza indispensable en la estructura de la UCLM.



OBJETIVOS

Objetivos

-  Promover y mejorar la Cultura Científica en Castilla-La Mancha.
-  Divulgar y comunicar la actividad investigadora de la UCLM.
-  Fomentar las vocaciones científicas y profesionales entre jóvenes a través de la oferta formativa de la UCLM.
-  Promover y establecer nexos entre generadores de Ciencia, Tecnología e Innovación y su principal destinatario: la Sociedad.
-  Ser una referencia para la comunicación y divulgación de la Ciencia en la Región.
-  Concienciar, asesorar, formar e informar a la comunidad científica sobre la importancia de la divulgación científica y del fomento de la Cultura Científica y de la Innovación.
-  Ser agentes principales en la organización de actividades de divulgación científica que contribuyan a acercar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación a la población castellanomanchega.
-  Promover un mayor reconocimiento de la labor divulgativa realizada por los investigadores.

El plan de divulgación de UCLMdivulga para el periodo 2024-2025 se presenta con una estructura meticulosamente diseñada para abordar la divulgación científica en Castilla-La Mancha de manera integral. Las 11 acciones distribuidas en los 4 ejes temáticos se desarrollan a lo largo del periodo de ejecución que se extiende desde el 1 de octubre de 2024 hasta el 30 de septiembre de 2025, teniendo en cuenta que agosto es inhábil en la UCLM.

Algunas de estas acciones están intrínsecamente ligadas a fechas específicas del calendario, como es el caso del "11F", Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, o la Semana de la Ciencia, que tiene lugar a principios de noviembre, culminando con el Día de la Ciencia para la Paz el 10 de noviembre. Por otro lado, hay acciones continuas, como la difusión de resultados, que se desarrollan de manera constante a lo largo del año, sin requerir una programación específica. El programa de radio "IQNEP" se emite semanalmente, con excepciones durante los periodos vacacionales de Navidad, Semana Santa y Verano. Los debates TCES, enmarcados en el eje de difusión de resultados, se coordinan con las programaciones docentes de los centros educativos de secundaria, realizándose mensualmente de octubre a junio. El plan ARPD se activa una vez que se aprueba el presupuesto de la unidad, generalmente en febrero, y se extiende hasta el final del periodo de ejecución del proyecto. Es importante tener en cuenta las limitaciones vacacionales, especialmente en actividades dirigidas a colegios e institutos. La acción de "Mujer Rural y Ciencia" se desarrolla adaptándose a las demandas y disponibilidades locales, por lo que su cronograma debe ser flexible. En cambio, la propuesta "Feriaciencia Rural" se programa para finales de la primavera, con coordinaciones iniciales en marzo para su realización en junio. Por su parte, "+Ciencia en el MCCM" se organiza mensualmente de octubre a julio con 10 talleres y la acción "Incluye e Inserta con Ciencia" se desarrolla a lo largo del plan de inclusión de acuerdo con el calendario académico. Finalmente, el programa de formación incluye cursos bimensuales para el PDI y sesiones mensuales para investigadores en formación de marzo a junio, en colaboración con la UDP y la EID. La Tabla 3 recoge el cronograma de planificación

del plan de divulgación. En ella se muestran las acciones de los 4 ejes de actuación, con las tareas, responsables, fechas de inicio y finalización e hitos importantes. En general, se han establecido 3 fases por acción: propuesta, planificación, coordinación, diseño y desarrollo de la acción



PERSONAL

Personal

Alberto Nájera López - Coordinador

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Salamanca (1994-2000), Grado de Salamanca (2000) y Doctor en Neurociencias por la Universidad de Salamanca (2005).

Desde 2001 es profesor de la Facultad de Medicina de Albacete. Su principal línea de investigación es la caracterización de la exposición personal a campos electromagnéticos de radiofrecuencia. Perteneció al grupo de Investigación de Neurofisiología y Comportamiento en el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas.



En 2018 su web personal recibió el premio Wendy Hall a la mejor web de profesorado de la UCLM. Es autor del blog de divulgación: <http://radiandando.es/>.

Román Escudero Cruz – Técnico

Licenciado en Periodismo por la Universidad de Murcia (2002-2006). Diplomado en Relaciones Laborales por la Universidad de Castilla La Mancha (1991-1994).

Desde febrero de 2018 dirige y presenta en Castilla La Mancha Media el programa de radio “Investiga, que no es poco”, un espacio semanal de divulgación de la investigación hecha en nuestra tierra en la que entrevista a investigadores e investigadoras de la UCLM. El programa ha recibido, entre otros, el Premio Gutenberg CosmoCaixa de Divulgación Científica 2018, el Premio de Periodismo en Salud Animal Boehringer Ingelheim 2019. El programa ha recibido numerosos reconocimientos, prueba del interés que despierta la investigación de la UCLM.



Más información en: [Web oficial de Investiga, que no es poco, en Castilla-La Mancha Media](#)

Ana Jesús López Salvador- Personal Técnico



Personal Técnico con cargo al Proyecto de Investigación “Plan de consolidación de “UCLMdivulga”, la UCC+I de la Universidad de Castilla-La Mancha. Proyecto financiado por la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología ([FECYT](#)) del Ministerio de Ciencia e Innovación, con referencia FCT-23-19589 y orgánica 0112001299.

Graduada en Economía por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en el año 2004. Con amplia experiencia durante más de 15 años en tareas administrativas, fiscales y contables, comenzó su trayectoria profesional en banca y continuó en asesorías fiscales y contables, así como en empresas del sector energético. En los últimos años, ha trabajado como gestora de proyectos en el sector de la traducción.

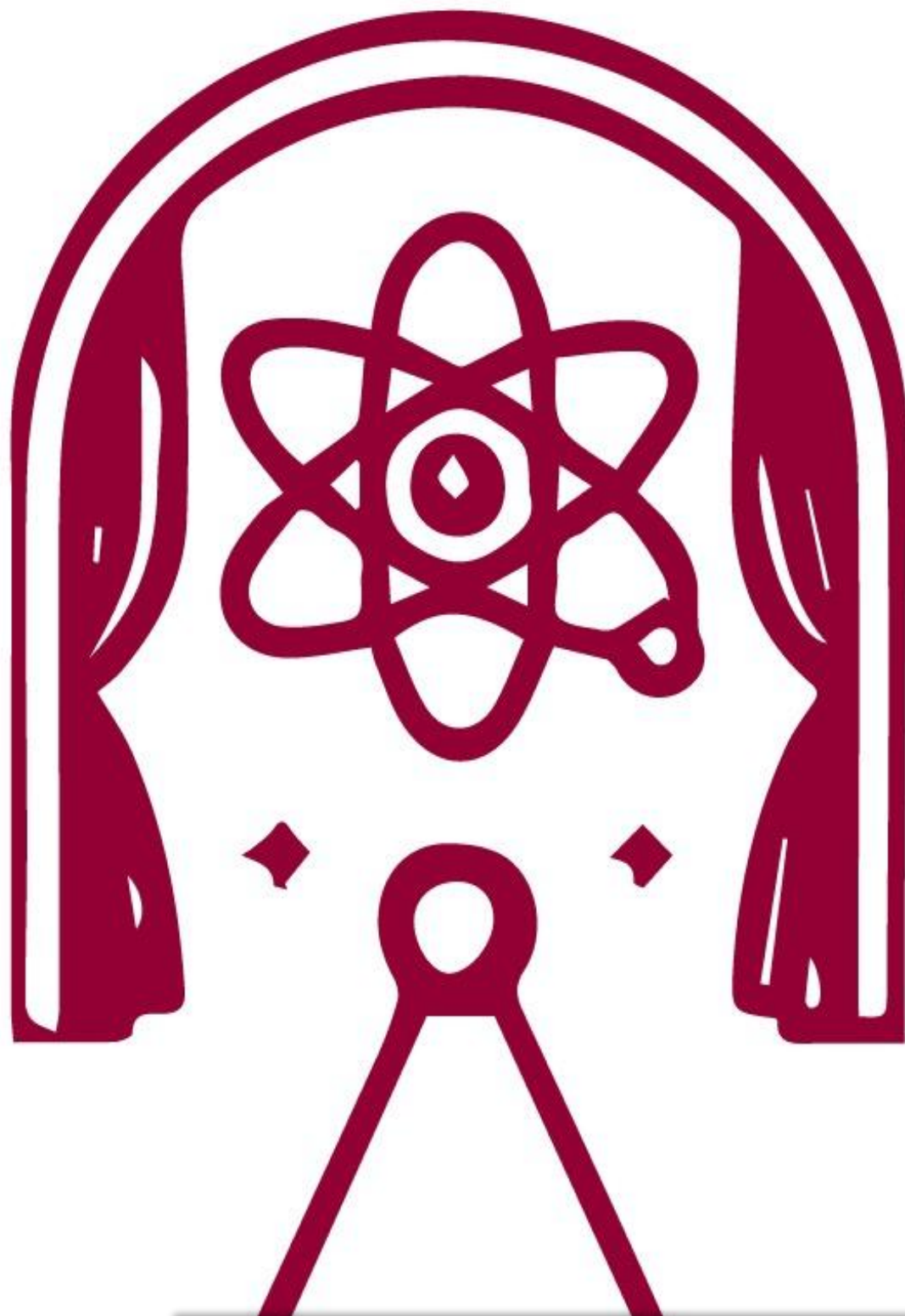
Miguel Delgado Cerero- Comunicación



Personal I+D 2023-CDT-INVGO-11928. Periodista graduado en Periodismo por la [Facultad de Comunicación](#) de la Universidad de Castilla-La Mancha en el año 2020. Cuenta con experiencia laboral en medios de comunicación donde ha trabajado por cuenta ajena en radio, televisión y prensa escrita. Ha desarrollado sus funciones periodísticas en diferentes ciudades del ámbito nacional como Guadalajara, Almería o Cuenca.

[Radio Televisión Española](#), [La Voz de Almería](#) y [Voces de Cuenca](#) han sido algunas de las cabeceras donde ha trabajado. La elaboración de reportajes, asistir a ruedas de prensa, entrevistas o la edición de informativos han sido algunas de las tareas que ha llevado a cabo este profesional a lo largo de los últimos años en los medios citados. Sin embargo, también ha realizado diferentes colaboraciones en ["El Ágora"](#) de [Radio Castilla-La Mancha](#), [Radio Sevilla - Cadena SER](#) y [COPE Cuenca](#).

Desde 2020 dirige [Diario de Tejada](#), un periódico digital que abarca la información de los seis pueblos de la comarca histórica del Campo de Tejada, situada entre las provincias de Sevilla y Huelva.



**COMUNICAR
CIENCIA**

Comunicar ciencia a los medios

La experiencia adquirida estos años se ven reflejados en el importante incremento de contenidos de divulgación científica de personal docente e investigador de la UCLM en medios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Este crecimiento debe consolidarse y centrarse en la difusión de resultados, preferiblemente, aquellos publicados en revistas indexadas en Web of Science (WoS). Para ello, se constituyó la Comisión de Divulgación y Cultura Científica formada, además de por los componentes de la UCC+I y del recientemente creado Vicerrectorado de Comunicación, Coordinación y Promoción, por el Gabinete de Comunicación y por investigadores e investigadoras de todas las ramas del conocimiento que analizarán las contribuciones de los diferentes grupos de investigación y las elevarán a la UCC+I para su difusión de forma efectiva, divulgativa e integral (SINC, EurekAlerts!, The Conversation, nota de prensa desde gabinete y programa de radio “[Investiga, que no es poco](#)”).

Es importante destacar que en algunas ramas de conocimiento no está extendido el uso del índice de impacto o no es tan relevante la publicación en revistas indexadas. De ahí la importancia de que en dicha comisión haya representantes de todas las ramas del conocimiento.

Siendo conscientes de la imposibilidad de ofrecer este tratamiento a todos los artículos de investigación que genera la UCLM –una media de 140 al mes- proponemos difundir al menos 40 artículos al año que serán seleccionados por la Comisión. Aunque el formato inicial pueda ser el de nota de prensa o reportaje destinado a medios impresos y digitales, ampliaremos su difusión con otros formatos como radio, televisión y redes sociales gracias al apoyo de la persona contratada con cargo al proyecto. Contamos con la colaboración del [Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen \(CIDI\)](#) y del [Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales \(C:TED\)](#) de la UCLM. Se explotará la presencia de la UCC+I en las principales redes sociales de interés para los objetivos propuestos: [Instagram](#), [Twitter](#), [Facebook](#), Twitch o TikTok (futuro).

Con todo ello, el plan de difusión es múltiple e integra las vías y formatos anteriormente comentados. Las colaboraciones con la UCC+I de nuestros investigadores para notas de prensa, reportajes, artículos en The Conversation y participación en el programa de radio nos ha permitido generar una red estable de expertos en todas las áreas de conocimiento.

Esta disponibilidad y predisposición nos permite ofrecer a los medios de comunicación la posibilidad de contar con investigadores de la UCLM como fuente experta para sus informaciones, en los que sea necesaria la visión cualificada de un investigador o investigadora.

The Conversation

The Conversation nació en Melbourne (Victoria, Australia), y su innovadora plataforma tecnológica y su equipo de desarrollo están asentados en el complejo universitario de Carlton. The Conversation España comenzó su andadura en 2018 y cuenta con convenios y contratos con numerosas instituciones y entidades como Crue, Telefónica, CSIC y numerosas



universidades. La UCLM firmó el primer convenio en el año 2019 y recientemente se ha renovado en 2025.

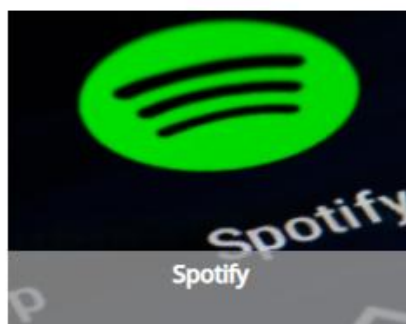
Es una fuente de noticias y análisis escritos por la comunidad académica e investigadora y dirigida directamente a la sociedad. Cuenta con un equipo de editores que trabaja con los expertos para trasladar sus conocimientos a los lectores. Su objetivo es contribuir a un mejor conocimiento de los grandes asuntos contemporáneos y de las cuestiones complejas. Todo el contenido publicado en la plataforma es un recurso gratuito: de lectura libre y de libre redifusión bajo licencia Creative Commons. The Conversation se ha convertido en un recurso imprescindible para los medios de comunicación: proporcionando contenidos, ideas y expertos, de forma gratuita, a la prensa impresa y digital, a las emisoras de radio y a las cadenas de televisión.

Una de las fuentes consolidadas de divulgación es [The Conversation](#). Desde la firma del convenio, [la UCLM ha publicado 512 artículos por 359 autores y que suman ya más de 7.409.159 lecturas y han sido republicados por 250 medios locales, nacionales e internacionales.](#)

Investiga que no es poco

“[Investiga, que no es poco](#)” es un programa de radio que se emite semanalmente en la radio pública regional de Castilla-La Mancha, CMM Radio, en horario de sábado por la mañana, y que se ha integrado en las actividades de la UCC+I. Este programa ha recibido numerosos premios y reconocimientos (ver apartado 9). Con un alcance por programa de 4.000 oyentes en la radio tradicional, según el último informe del Estudio General de Medios (EGM), el impacto mayor se ha dado en redes sociales y en las diferentes plataformas de podcast en las que está disponible ([CMM Play](#), [Spotify](#), [iTunes](#), [TuneIn](#) e [iVoox](#)), donde se ha creado una importante comunidad de seguidores que le han dado visibilidad más allá de nuestro ámbito regional.

Escúchanos en...





ASESORAR

Asesorar

La UCLM cuenta con profesionales expertos en prácticamente todos los campos del conocimiento. La Ciencia y las actividades de formación y divulgación, pero también de difusión de resultados científicos debe contar con el apoyo y asesoramiento necesario para garantizar la difusión de la mejor evidencia con rigurosidad para evitar malas interpretaciones, falsas expectativas y, sobre todo, la difusión de bulos, fake news, pseudociencia o pseudoterapias.

El asesoramiento a medios de comunicación o instituciones como Diputaciones o Ayuntamientos es una labor de vital importancia y un servicio a la sociedad que se presta desde la Unidad proporcionando expertos y expertas que permitan contrastar la información de forma fiable y rigurosa.

Tanto para la difusión de resultados como para esta acción de asesoría, se dispone de una base de datos de científicos divulgadores dispuestos a asesorar y atender a los medios o a instituciones públicas o privadas. Se han ido captando en los diferentes talleres de la UCC+I previos al programa ARPD puesto en marcha este año.

Para la elaboración de esta base de datos, se dispone de un formulario online, mediante Microsoft Office 365 formularios web (herramienta corporativa de la UCLM). Con el fin de mantener la base de datos actualizada, se irá difundiendo el formulario online a través de UCLMInforma con cierta periodicidad. Para ello se está en contacto estrecho con el responsable de protección de datos de la UCLM. Ambas tareas, tanto la difusión de resultados como la asesoría, se desarrollarán a lo largo de la duración del proyecto y se prevé que vaya creciendo en un futuro con la elaboración de material audiovisual y multimedia (C:TED-Carlos González Morcillo-CGM).

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN



Actividades de divulgación

La Unidad ha elaborado un plan de actividades de divulgación con el fin de ofrecer diferentes acciones a lo largo del año a diferentes sectores y desde diferentes centros, grupos y departamentos de la UCLM. Para ello, la UCC+I coordina una serie de actividades de carácter regional como la [Semana de la Ciencia](#) (noviembre), actividades en torno al [11F](#) (febrero), la [Semana del Cerebro](#) (marzo), [Ciencia Circular](#) (a lo largo de todo el año), [“Be Open about Animal Research Day”](#) (julio), Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia, [Debates TCES](#), y un gran evento de divulgación con alcance regional que es itinerante en grandes teatros o auditorios de las diferentes sedes de la región (UCLMdivulga en el teatro).

Además, cuenta con [un plan propio de ayudas a la divulgación](#) (ARPD) para incentivar pequeñas iniciativas de divulgación de grupos de investigación, centros y departamentos. Aunque no figura en esta solicitud pues esperamos contar con financiación europea, “La Noche Europea de los investigadores” es otra gran acción que coordinamos desde la UCC+I y que contó en 2021 con proyecto europeo junto al resto de universidades del [G9 formando el consorcio S-Team](#)

En este nuevo plan, incluimos dos nuevas actividades: “Feriaciencia rural” y “Mujer Científica y Rural”

28S DICC: Día Internacional de la Cultura Científica

“Entrevista a un científico y a una científica” actividad online de divulgación con motivo del Día Internacional de la Cultura Científica el 28 de septiembre para el alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria a través de la plataforma TEAMS. Unos 10 investigadores se conectaron con 20 centros y alrededor de 200 estudiantes.



Plan ARPD

El plan propio de Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD) cofinanciado por FECYT fue la propuesta principal de 2020 y 2021 en las que se planteaban los siguientes objetivos: promover la realización de actividades de divulgación en la UCLM, coordinar, gestionar, difundir y apoyar dichas actividades, realizar un seguimiento y evaluación y reconocer la dedicación a cada actividad de divulgación.

La buena acogida, a la vista de las propuestas que se registraron, nos permite presentar una nueva convocatoria en el presente proyecto en lo que supone su consolidación dentro de las ayudas internas de la Institución. Este plan propio de divulgación está suponiendo un catalizador de propuestas y de compromiso por la divulgación de centros y departamentos que, en esta ocasión, los centros, departamentos o grupos deberán financiar al menos el 50% de las propuestas.

Este plan propio proporciona una estructura de apoyo, difusión y reconocimiento y, también, y no menos importante, la seguridad de un mínimo presupuesto para la consecución de los objetivos.

Mujeres científicas

Es una actividad divulgativa que pretende visibilizar a las mujeres científicas del pasado y del presente para motivar a las científicas del futuro y conmemorar el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia dentro de los actos del 11 febrero. Esta visualización de científicas se hará por medio de una actividad divulgativa en forma de actividad de teatro científico en el que cinco investigadoras del presente pasarán desde el pasado al futuro por la vida de distintas científicas del pasado y de ellas mismas en el presente. La obra es una adaptación de la obra original Científicas: Pasado, Presente y Futuro de la Universidad de Sevilla.

Las científicas del pasado que aparecen en la obra son: Hipatia de Alejandría, Ada Lovelace, Marie Curie, Rosalind Franklin y Hedy Lamarr. Las científicas del presente, profesoras de la UCLM, que las interpretan y que tras la obra entablan un diálogo con los niños son: Edelmira Valero Ruiz, Elena María Navarro Martínez, Lucía Isabel Castro Vázquez, Rocío Ballesteros González y María del Rocío Fernández Santos.



El equipo técnico lo componen: Fructuoso Ramón Soriano (guion adaptado), Jesús Elbal (realización y coordinación), ambos compañeros de la UCLM y el director teatral Ángel Monteagudo, de la Universidad Popular de Albacete.

La obra de teatro está dirigida al alumnado de 5º y 6º curso y profesorado de los CEIP. En años anteriores, la demanda ha duplicado la oferta, por lo que el impacto está garantizado. Es una de las actividades mejor valoradas, tanto la obra como el debate y preguntas posteriores. Por tanto, volvemos a mantener la actividad a partir del 11F de 2024, en los mismos emplazamientos: Paraninfo "Luis Arroyo" de Ciudad Real, Paraninfo de Albacete, Paraninfo de Cuenca y Paraninfo "envases de cartón" de Toledo.

Semana de la Ciencia



La Semana de la Ciencia se ha consolidado como uno de los principales eventos de divulgación científica en toda Europa, aglutinando en las dos primeras semanas de noviembre un sinfín de actividades relacionadas con la investigación y el conocimiento. Este año tuvo lugar del 04 al 15 de noviembre y desde la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación, UCLMdivulga, dependiente del Vicerrectorado de Investigación y Política Científica, queremos apoyar y promover la participación de nuestros profesores e investigadores, con varias formas de participación, aprovechando la recuperación de la normalidad para las actividades presenciales, pero sin olvidar las posibilidades que ofrece la conexión online.

Esta actividad ha reunido este año a 269 centros entre colegios e institutos de Castilla-La Mancha y se cuenta con la participación de un amplio número de investigadores e investigadoras de la universidad regional, quienes acercarán sus proyectos de investigación a cerca de 14.850 alumnos castellano-manchegos. En total, se cuenta con más de un centenar de propuestas a desarrollar a lo largo de estas jornadas. Entre los temas a tratar por los investigadores de la universidad regional se encuentran, entre otros, la salud auditiva, la mujer en la ciencia, la economía, el cambio climático, el cerebro, la digitalización, el envejecimiento demográfico o la Inteligencia Artificial.

Este año se han priorizado las visitas presenciales a pequeñas localidades que no sean las capitales de mayor población, ha llegado a todas las capitales de provincia y muchos de los municipios de la región y a escolares de todos los niveles educativos, desde Primaria a Bachillerato, participando en las distintas alternativas ofertadas.

La Noche Europea de los investigadores e investigadoras

El Grupo 9 de Universidades (G-9), del que forma parte la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), consiguió una ayuda de la Comisión Europea para organizar el 27 de noviembre de 2020 en doce ciudades españolas la Noche de los Investigadores. Un proyecto del grupo de trabajo de Cultura Científica de la Sectorial de Investigación del G-9, siendo uno de los primeros proyectos colaborativos de este colectivo con financiación de programas de la Unión Europea.

La Comisión Europea ha financiado al consorcio formado, además de la universidad regional, la de Cantabria, Extremadura, Islas Baleares, Oviedo -que coordina el proyecto-, País Vasco (UPV/EHU), Pública de Navarra (UPNA) y Zaragoza, con la colaboración de la Universidad de La Rioja.

El 27 de noviembre de 2020, tuvo lugar en Castilla-La Mancha la primera Noche Europea en la que participa como Universidad de Castilla-La Mancha gracias a nuestros compañeros del G9, y presumimos de nuestros investigadores e investigadoras. Se desarrolló en el campus de Ciudad Real, así que desde UCLM divulgamos recorrimos los centros y laboratorios para que os lo cuenten en primera persona, como si estuvierais con ellos.

El 24 de septiembre de 2021 se celebró la segunda Noche Europea dedicada al Pacto Verde Europeo. Las actividades promovidas tuvieron como hilo conductor la sostenibilidad y el medio ambiente con dos fechas destacadas: un evento previo, la Green Week, que se desarrolló en junio, coincidiendo con el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) y el Día Mundial de los Océanos (8 de junio) y el evento principal, que se celebró en toda Europa el 24 de septiembre.

El 30 de septiembre de 2023, ¡Albacete se volcó con La Noche Europea de los investigadores e investigadoras!, más de 4.000 personas disfrutaron de las actividades que se desarrollaron en el Parque Abelardo Sánchez y en el Jardín Botánico de la capital albaceteña.

El 29 de septiembre de 2023, La ciudad de Cuenca acogió el viernes 29 de septiembre la celebración de "La Noche Europea de los investigadores e investigadoras", Más de un millar de asistentes participaron en esta jornada que tenía como objetivo la divulgación sobre los diferentes proyectos de investigación que se llevan a cabo en el Campus de Cuenca. Realidad Virtual, radio en directo, talleres para los más pequeños, la aplicación de la tecnología en diferentes ámbitos o paseos a través de artistas fueron algunas de las principales propuestas de las facultades participantes en este acto.

También destacó la representación de la obra de teatro "Científicas UCLM: pasado, presente y futuro", la cual logró acaparar la atención de 200 participantes que ocuparon todas las localidades disponibles de la sala dos del Teatro-Auditorio "José Luis Perales" de Cuenca.



Las familias fueron las protagonistas de una tarde donde la ciencia y la divulgación estuvieron muy presentes a orillas del río Huécar. En declaraciones a Castilla-La Mancha Media, el coordinador de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCLM, Alberto Nájera, subrayó que "hay Ciencia que se hace sin bata, hay ciencia con bata que es la que tenemos en la cabeza que es la típica de laboratorio, pero hay otra ciencia que se hace en Humanidades". Nájera también puso en valor la participación de los conquenses durante la edición de esta jornada que se celebró de manera simultánea en todos los países de Europa.

Talavera de la Reina acogió en 2024, el viernes 27 de septiembre la celebración de La Noche Europea de los Investigadores de la Universidad de Castilla-La Mancha. Más de un millar de asistentes participaron activamente en esta jornada que tenía como objetivo la divulgación científica sobre los diferentes proyectos de investigación que se llevan a cabo en la Sede de la Universidad regional. Inteligencia Artificial, la Lengua de Signos, la detección de la dislexia o talleres sobre el estrés fueron algunas de las principales propuestas de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información, participantes en este acto.



También destacó la representación de la obra de teatro **"Científicas UCLM: pasado, presente y futuro"**, en el Teatro Palenque de la localidad toledana, la cual logró acaparar la atención de unos 400 escolares venidos de diferentes centros educativos de Talavera.



Las familias volvieron a ser las protagonistas de una tarde donde la ciencia y la divulgación estuvieron muy presentes en los Jardines del Prado. En declaraciones a Castilla-La Mancha Media, el técnico de la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCLM, Román Escudero, subrayó que "todas las titulaciones de sede universitaria de Talavera de la Reina cuenta con investigadores que desarrollan en sus laboratorios experimentos que pueden trasladar a los más pequeños la importancia que tiene la investigación y la ciencia". Escudero también puso en valor la participación de los vecinos de Talavera durante esta jornada que se celebró de manera simultánea en todos los países de Europa

Proyecto financiado por la Comisión Europea

Toda en: <https://www.uclm.es/misiones/investigacion/uclmdivulga/noche-europea>

11F: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F) se ha consolidado como una fecha clave y referente para el desarrollo de actividades de divulgación con dos claros objetivos.

Como no podría ser de otra manera, además de dar visibilidad a las científicas, promover las vocaciones científicas entre las niñas y denunciar la brecha existente, supone un importante evento para la divulgación científica y llevar la Ciencia a los más jóvenes.

Así, el 11 de febrero de 2022, contamos con 120 científicas de todas las ramas del conocimiento, de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), junto a 2 compañeras del Centro Nacional del Hidrógeno. Han podido explicar y mostrar a más de 17.000 alumnos y alumnas de la región cómo se hace ciencia, los instrumentos necesarios, y cómo se puede transmitir esa ciencia a la sociedad.

En 2023, se organizaron las actividades de forma coordinada con la delegada del Rector para Políticas de Igualdad, Carmen Díaz Mora, quien forma parte del equipo de la presente solicitud, pues esta nueva estrategia se consolida en 2024: un lema e imagen común, así como el registro de actividades de centros, grupos o departamentos para la elaboración de un programa común para toda la UCLM y la certificación de la participación e implicación del personal participante. A esta iniciativa invitamos a las investigadoras del Centro Nacional del Hidrógeno de Puertollano. En 2025, hemos continuado en el mismo marco.



Aprovechando las competencias e infraestructuras desarrolladas en Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) e Institutos de Educación Secundaria (IES) de la Región mediante el acceso a plataformas de docencia como Microsoft Teams, que es la misma adoptada por la UCLM, se cuenta ya con más de un centenar de investigadoras que serán entrevistadas por videoconferencia directamente desde las aulas de centros educativos de toda la Región. Este formato, “entrevista a una científica”, es consecuencia de una de las propuestas para la Semana de la Ciencia que también desarrollamos online y que tuvo una gran acogida. Así abordamos dos objetivos. El primero, el desarrollo de los objetivos del 11F, pero, el segundo, no quedándonos en los paraninfos y a los que sólo suelen acceder los centros de las capitales, llegando a todos los centros de la Región, independientemente de la distancia o provincia. Por eso, este formato va a consolidarse como propuesta de actividad y, que las conferencias en los paraninfos complementen estas “entrevistas a científicas”.

Como en años anteriores, se aprovecha la conmemoración del 11F para grabar un programa de “Investiga que no es poco” monográfico con grabación de preguntas en las videoconferencias.

Ciencia Circular

Esta propuesta surge de la unión de diferentes experiencias en centros educativos. La propuesta consiste en ofrecer charlas de divulgación a los ayuntamientos de la Comunidad (lo que ya está en marcha para julio de 2022, ya se celebró en 2021 tras la cancelación de 2020 en la que ya contábamos con 56 ayuntamientos que ofrecían salas, salones de plenos, etc. y que recuperaremos). La propuesta cuenta con el apoyo de la Dirección General de Economía Circular de la Consejería de Desarrollo Sostenible.



Qué mejor manera de que la Ciencia revierta en las comunidades que incentivando que los propios investigadores vuelvan a sus pueblos a dar charlas en los salones de plenos, asociaciones de vecinos, centros culturales, etc. Pensamos que es una manera cercana y gratificante de llevar la Ciencia de vuelta, de ahí lo de “circular”, a los orígenes de nuestros investigadores e investigadoras.

No obstante, esta idea no será un factor limitante, pues estará abierto a todos los científicos de la UCLM, con lo que esperamos tener un mayor impacto. Una vez más, con esta propuesta, también queremos llevar la Ciencia a localidades pequeñas, donde la organización de eventos de este tipo tiene un mayor impacto y afluencia de público, al tener una menor oferta a lo largo del año.

Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia

El programa de divulgación científica “Una ventana abierta a la ciencia”, coordinado por la profesora de Derecho Penal Cristina Rodríguez Yagüe, directora del Aula Penitenciaria de la UCLM, recorre los centros penitenciarios de la región con el fin de aproximar las investigaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha a las personas privadas de libertad y generar así un vínculo de conexión con el exterior que contribuya a procurar una vía para su acceso a la cultura. Esta acción consiste en desarrollar talleres, conferencias y otras actividades de divulgación en los centros penitenciarios de Castilla-La Mancha.



Investigadoras e investigadores de distintas ramas del conocimiento (jurídicas, ciencias sociales, humanísticas, ingenierías, científicas y biosanitarias) participan en este proyecto de divulgación de la ciencia financiado por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM, en el marco del Proyecto FECYT del Ministerio de Ciencia e Innovación para el Fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación. Se impartieron distintos talleres en los centros penitenciarios de la región de Albacete, Alcázar de San Juan, Cuenca, Herrera de la Mancha y Ocaña II, en torno a los recursos hídricos; la música como expresión de emociones

y fuerte vínculo humano; el lugar de la ciencia en nuestra vida cotidiana; los principios de una vida saludable; la influencia (o no) de las antenas y dispositivos móviles en nuestra salud; la experiencia de Pablo Ibar en el corredor de la muerte; el valor de los microorganismos suspendidos en el aire y los problemas de contaminación; o el lugar de la química en nuestro día a día.

Hay que destacar que llevar la Ciencia a estos espacios y a una población privada de libertad, en un contexto hostil y complejo, supone una experiencia increíble tanto para los receptores que rompen su monotonía y se interesan por temas que, en esas condiciones, no llegaría nunca a ese contexto, como para el personal investigador que ha participado. Las reacciones en ambos casos han sido tremendamente emotivas y el impacto difícil de explicar.

Pint of Science

Desde hace varios años, la Universidad de Castilla-La Mancha colabora con el festival de divulgación científica Pint of Science. Este año vuelve a celebrarse en los bares, donde tradicionalmente ha tenido lugar este festival y que, a consecuencia de la pandemia por la Covid-19, no se había podido realizar en los últimos dos años.

En 2022 se celebró los días 9, 10 y 11 de mayo. Así, contamos con la participación de 18 ponentes que abordarán las 6 temáticas del festival: De los Átomos a las Galaxias, Mente Maravillosa, Nuestra Sociedad, Nuestro Cuerpo, Planeta Tierra y Tech me out!.



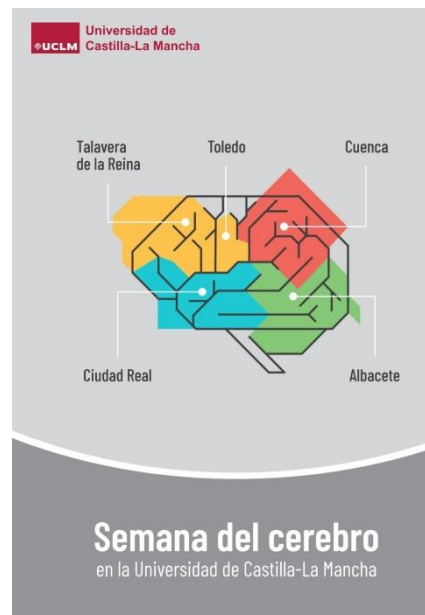
Durante los días 22, 23 y 24 de mayo de 2024, se realizan diferentes charlas divulgativas sobre ciencia, agrupadas en las siguientes áreas temáticas: De los átomos a las galaxias, Planeta Tierra, Mente Maravillosa, Nuestro Cuerpo, Tech Me Out y Nuestra Sociedad. Puedes encontrar el programa y toda la información en la web [Inicio | Pint of Science ES](#).

PoS nació en mayo de 2013 en el Imperial College de Londres, cuando los investigadores Michael Mostkin y Praveen Paul organizaron un evento en sus laboratorios con el fin de mostrar la investigación que realizaban a personas afectadas por distintas enfermedades mentales. La idea de dar charlas divulgativas y con lenguaje sencillo dirigidas a todos los públicos se replicó rápidamente en otros países, hasta que en 2015 se celebró la 1ª edición de PoS en España, que, en su 7ª edición, es el país con más sedes de PoS en todo el mundo, con la participación de 44 ciudades españolas.

Semana del Cerebro

Celebrada en marzo. Desde la UCC+I coordinamos todas las actividades de la Semana del Cerebro de los campus de Albacete, Cuenca, Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina en un cartel con imagen común, animando a otros centros afines a participar, elaboramos un programa conjunto para toda Castilla-La Mancha y damos difusión.

Una semana en la que se realizan todo tipo de actividades tanto presenciales como online. Entre ellas podemos destacar charlas, talleres experimentales, un paseo neurosensorial por el Jardín Botánico de Albacete, seminarios de investigación en biomedicina y biotecnología. Visitas a ÍES y a estudiantes de primaria, un Escape room con los estudiantes de 2º y 4º cursos de Terapia Ocupacional, “Neuro-taste: Cata sensorial de jamón”, visitas guiadas, todas ellas tuvieron un éxito espectacular.



Be Open about Animal Research Day

El Día de Transparencia sobre Investigación Animal (Be Open about Animal Research Day) se celebrará a nivel mundial el próximo mes de julio. Una cita a la que se ha sumado la Universidad de Castilla-La Mancha con la celebración durante esta semana de un conjunto de actividades en las que se han involucrado investigadores e investigadoras de la UCLM, tras la propuesta realizada por el director del CRIB, José Javier García Ramírez.



Estudiantes de centros castellanomanchegos de Educación Primaria y Secundaria de la Castilla-La Mancha participan en las charlas que les ofrecen estos investigadores sobre su experiencia, cuidados, normativas, ética, etc, que engloba la experimentación animal. El objetivo no es otro que “transmitir la importancia de la experimentación animal, de su estricta regulación y de los cuidados que se les proporcionan a los animales”.

La actividad, coordinada desde la Unidad de Cultura Científica e Innovación -UCC+I- de la UCLM, llega a las aulas de ESO, FP y Bachillerato, a través de los propios científicos/as, que trabajan habitualmente con animales, para transmitirles a los jóvenes su experiencia y visión,

mediante una entrevista en directo vía Teams, formato utilizado en otras actividades de la Universidad regional como la Semana de la Ciencia.

Además, su trabajo se conoce también en dos programas de radio *Investiga que no es poco* y dos vídeos en 360, en los que se muestran visitas al Animalario del Campus Biosanitario de Albacete y a la granja de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Carretera de las Peñas de San Pedro.

En las actividades han colaborado investigadores e investigadoras del CRIB, la ETSIAM, la Facultad de Ciencias de la Salud de Talavera de la Reina, las facultades de Farmacia y Medicina de Albacete, la Facultad de Medicina de Ciudad Real, el IDINE e IREC.

Debates TCES

Llevamos la Ciencia a todos los rincones de la región y para ello elaboramos una actividad de debates/entrevista online en IES de Castilla-La Mancha enfocado a las asignaturas recientemente puestas en marcha: Ciencias Generales e Investigación y Desarrollo Científico de Bachillerato y Cultura Científica en 4º de la ESO, en la que diferentes autores/as de la plataforma de divulgación “The Conversation” (TCES), comenten y hablen de sus textos en TCES, preferiblemente de actualidad y que puedan despertar el interés de los jóvenes a los que nos dirigimos, que podrán trabajar durante cada mes. El último viernes de cada mes se realiza una conexión en directo con el autor o autora, se hace una entrevista y se permite el envío de preguntas. La actividad se ofrece a los centros de la región, quienes trabajan el texto los días anteriores, aunque en los debates sólo podrán intervenir 1 centro en directo, pero el resto, podrán seguirlo a través de Teams o de YouTube. También se permitirá el envío de preguntas o comentarios para incluirlos en la entrevista/debate que correrá a cargo de Román. Así, garantizamos la participación de todos y agilizamos los debates, ya que más de 4 conexiones limita mucho la comunicación y la participación.



+Ciencia en el Museo MCCM

El Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha (Museo MCCM) fue inaugurado en el casco antiguo de Cuenca en 1999. Junto con el Museo Paleontológico de Castilla-La Mancha, ambos dirigidos por Isabel Buleo, conforman una oferta cultural única en dicha ciudad. La organización del ComCiRed 2021 de FECYT en ambas instalaciones por parte de la UCC+I de la UCLM, generó una serie de sinergias que han permitido establecer vínculos de colaboración esporádicos que, ahora, se materializan de forma efectiva y constante en el tiempo con la siguiente actividad. La actividad consiste en la realización de talleres, un sábado al mes, por parte de investigadores e investigadoras de la UCLM, que desarrollen proyectos regionales, nacionales o internacionales, en los espacios del Museo MCCM. En ellos, un público familiar podrá aprender, de la mano de sus protagonistas y preferiblemente jugando, aspectos de esa Ciencia que desarrollan en la UCLM. Se suman al equipo del proyecto para coordinar esta actividad, la propia Isabel Buleo y José María Sanchez, astrónomo del Museo.



Incluye e Inserta con Ciencia

"Incluye e Inserta UCLM" es un programa formativo de la Universidad que se desarrolla desde el año 2017 y cuyo objetivo es facilitar el empleo y la inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual, inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil. Esta última acción del plan anual consiste en aprovechar este espacio en la universidad para acercar la Ciencia a este colectivo. Se trata de una experiencia piloto que nos permitirá realizar dos charlas y talleres divulgativos como primer paso para plantear actividades más ambiciosas en el futuro en colaboración con las instituciones que participan en el programa. Se plantean dos talleres, uno por cuatrimestre, de la mano de Carmen María Fajardo, investigadora de la UCLM y secretaria del programa. En estos dos primeros talleres/charlas participarán Alberto Nájera y Román Escudero, miembros de la UCC+I, sobre qué es la Ciencia y técnicas de comunicación y desinformación en Ciencia. Una vez más, hablamos de un impacto limitado al número de participantes en el programa, 17 alumnos de cara al curso 2024-2025, pero servirá para implicar a más investigadores e investigadoras y, como indicamos, escalar la propuesta en el futuro.



Concurso “Cuéntame tu TFG”

Organizado por Diario Sanitario y la UCC+I para el alumnado de último curso que haya defendido o vaya a defender su TFG en alguno de los grados de Ciencias de la Salud en el curso 2024-25. Todas las titulaciones contarán con un premio económico de 300€, en algunos casos existe la opción de dos o tres premios por esta cantidad, así como un diploma acreditativo y los textos serán publicados con licencia Creative Commons en Diario Sanitario. El objetivo es animar al alumnado a divulgar sus TFG y acercar estos primeros contactos con la ciencia a la sociedad castellanomanchega. Por este motivo, los textos deben ser divulgativos, accesibles y atractivos, evitando la jerga científica y la terminología especializada.



V edición del concurso «#HiloTesis: Tu tesis doctoral en redes sociales»



Es una iniciativa de la Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) de la Sectorial de I+D+i de la CRUE, coordinado por la UCC+I a nivel nacional, tanto presentados como finalistas, para promover el desarrollo de habilidades de comunicación y divulgación científica de futuros o recientes doctores. Con este certamen, las personas investigadoras en formación/doctorandos, tanto si han finalizado y defendido su tesis doctoral en los últimos 12 meses, como si la están desarrollando, tiene la posibilidad de dar a conocer sus trabajos para reforzar la relevancia social de la investigación. Para participar, las personas interesadas tienen que elaborar una publicación en formato de «hilo» en las redes sociales X (antes Twitter), Threads, BlueSky y Mastodon, o utilizar el carrusel de imágenes de Instagram, aprovechando sus posibilidades como canales de comunicación. El contenido debe adaptarse a un lenguaje sencillo, accesible y atractivo. En esta cuarta edición habrá seis premios dotados con 500 euros cada uno, gracias a la financiación aportada por la Fundación Ignacio Larramendi. Del 1 al 15 de junio se podrán registrar las publicaciones. Han participado 360 hilos, 50 universidades, 142 menciones, alcance: 427.000 visualizaciones, 974 interacciones.

Promoción de vocaciones

En julio se imparte el “VI Campus Científico y del Conocimiento” con el Ayuntamiento de Albacete dirigido a estudiantes de 12 a 16 años. En este campus participan 20 jóvenes en talleres a cargo de investigadores de la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Escuela Superior de Ingeniería Informática, Instituto de Biomedicina IB – UCLM, Instituto de Energías Renovables y la Escuela Superior de Ingeniería Informática.

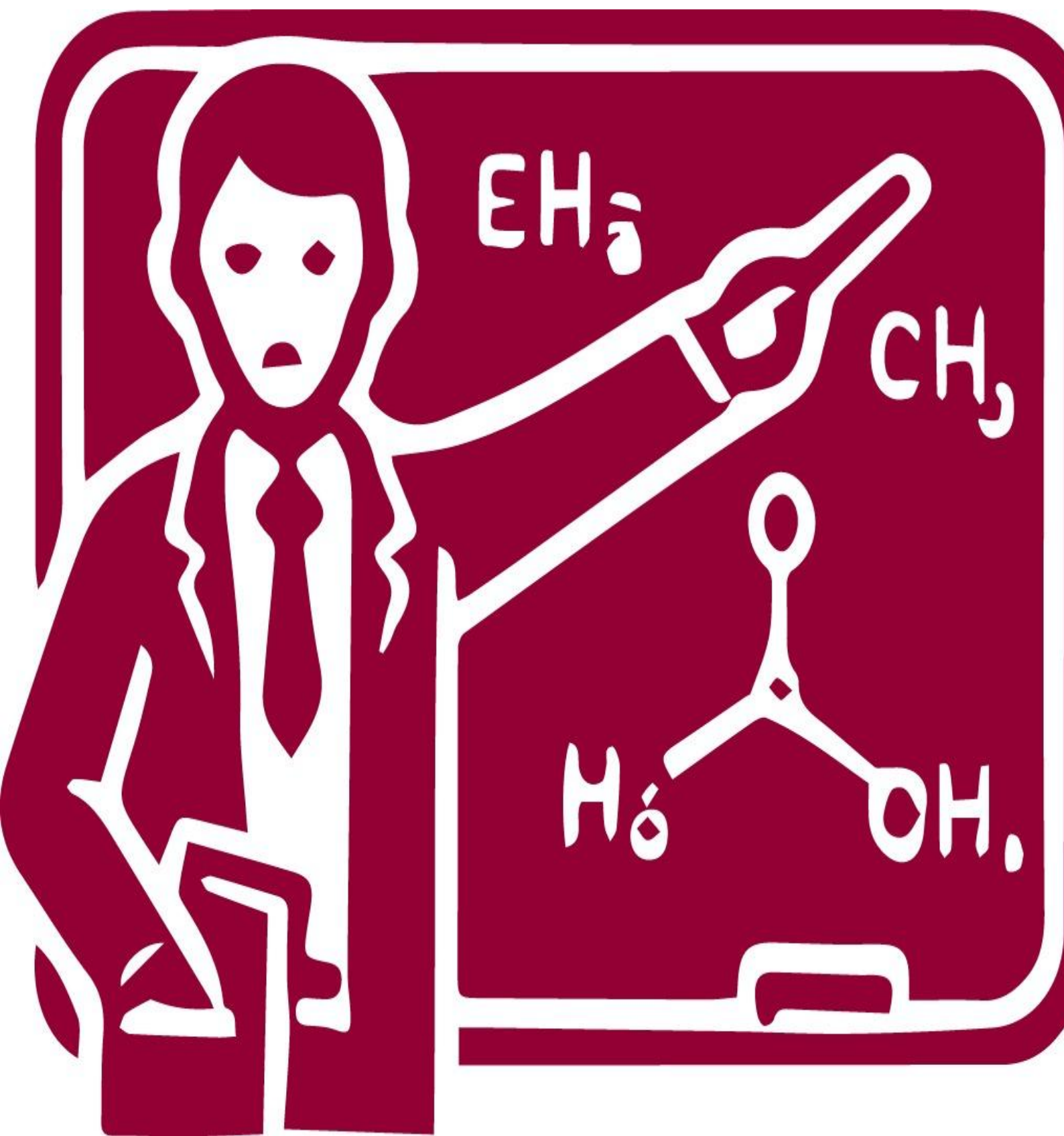


Mujer científica y rural

Esta iniciativa, se incorpora al plan de la UCC+I tras el éxito y aceptación de un proyecto ARPD del plan propio que nos sirven para identificar acciones que puedan ser escalables o consolidables. Su objetivo es sensibilizar a mujeres rurales sobre el papel femenino en la ciencia y sociedad, promoviendo el pensamiento crítico en futuras generaciones. Se busca resaltar la importancia histórica de las mujeres y aumentar el conocimiento científico de las participantes. Ya hay interés de asociaciones en ocho municipios de Albacete, esperando expandirse a más regiones. Se ofrecerán seminarios y actividades en las sedes de las asociaciones, con una duración de cuatro horas. Se realizarán 2-3 de 5 actividades posibles, como identificar científicas históricas, experimentos, demostraciones y charlas sobre temas propuestos por las asistentes. El proyecto rompe el estereotipo de que la ciencia, la evolución científica y el emprendimiento está liderada por hombres, sobre todo en determinados sectores como la ingeniería y el sector empresarial en el entorno rural.

Feriaciencia rural

En la primavera de 2023, gracias al apoyo del Ayuntamiento de Albacete, tuvo lugar la feria de divulgación, “primavera de ciencia” en las calles de la ciudad. El éxito de esta propuesta y el interés de Telefónica S.A. por colaborar con la UCC+I nos han animado a replicar esta feria en al menos un municipio de menos de 10.000 habitantes por provincia y que esté alejado de las capitales o municipios más grandes, por ejemplo, Elche de la Sierra (AB), Puebla de Don Rodrigo (CR), Oropesa (TO) o Mota del Cuervo (CU). “Feriaciencia rural” consistirá en al menos 10 puestos con talleres, demostraciones, actividades dirigidas a un público general durante una tarde, preferiblemente un mismo viernes en las 4 localizaciones para conseguir un mayor impacto a nivel regional. Se ofertará esta feria sin coste para los ayuntamientos y se espera provocar un efecto llamada en la población de los alrededores. Gracias a la aportación de Telefónica S.A. podremos sufragar los gastos de transporte del PDI a estas localidades, así como su montaje. Cada una de estas actividades contarán con material audiovisual en redes sociales, canal de YouTube y programa de IQNEP.



FORMAR

Formación

En el marco del Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Unidad de Desarrollo Profesional (UDP), se ofrecen dos cursos orientados a la formación del PDI en divulgación: “Comunicar Ciencia a los medios” y “Cómo diseñar un buen CV divulgador”. Es fundamental que tanto los investigadores que ya ejercen en la UCLM, como los futuros investigadores que se forman en la UCLM, adquieran competencias en divulgación y asuman que la divulgación debe ser una actividad más de su trabajo para trasladar la Ciencia a la sociedad. La experiencia de los últimos años tras su adaptación a cursos *online* y su gran aceptación, con 40 inscritos entre el profesorado y otros 80 doctorandos, hará que la oferta se mantenga en este formato, aunque sin descartar la realización de la parte práctica de forma presencial

Además, en colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado (EID), se ofrecerán en el plan de formación transversal de los doctorandos de la propia UCLM y de las Universidades del G9.

En resumen, el eje fundamental de la presente propuesta es “llevar la Ciencia a todos los rincones de Castilla-La Mancha”. Los planes de divulgación de la Ciencia de años anteriores incluyeron muchas actividades presenciales que se centraban en las capitales de provincia. Pero la adaptación y aceptación de sistemas virtuales en instituciones, Consejería de Educación y por la propia población, nos ha permitido diseñar acciones a distancia de forma muy efectiva y con un grado de acogida excelente. Aun así, queremos primar las actividades presenciales en los núcleos de población pequeños y alejados de las capitales. Esta estrategia reduce el impacto cuantitativo, no así el cualitativo. Pensemos, por ejemplo, en un Centro Rural Asociado (CRA) con 15 alumnos y alumnas de distintas edades en un pueblo de la Sierra del Segura (Albacete) a la que acude un científico o una científica quien dedica, en exclusiva, una mañana a estar en el centro y a hablarles en primera persona, de forma cercana, de Ciencia. Probablemente sea una experiencia que no olvidarán nunca, como ya estamos comprobando.



PROYECTOS FECYT

Proyectos FECYT

La Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT persigue como fin fundacional fomentar la investigación científica de excelencia así como el desarrollo y la innovación tecnológica necesarios para incrementar la competitividad de la industria española y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía, propiciando para ello la colaboración entre los agentes implicados en actividades de I+D+I y la difusión y comunicación de los resultados y actuaciones realizadas en investigación e innovación.



VI Plan de actividades de divulgación científica de la UCC+I de la UCLM.

Modalidad: Convenio FECYT. Red de unidades de cultura científica y de la innovación (UCC+I).

Responsable: Alberto Nájera López. Profesor de la Facultad de Medicina de Albacete. Coordinador de UCLMdivulga.

Descripción:

La UCC+I de la UCLM comenzó su andadura en 2019. Gracias al primer proyecto FECYT de puesta en marcha y un segundo de consolidación, a pesar de la situación pandémica que vivimos, se asentaron unas bases sólidas de la Unidad que cuenta con presupuesto propio desde 2021.



Unidad de Cultura Científica y de la Innovación **|UCLM**

Este VI Plan recoge 11 acciones o actividades que permitirán a nuestra joven UCC+I encarar un periodo de consolidación mediante la consecución de los siguientes objetivos o ejes de acción:

1) Difusión (efectiva y verdaderamente divulgativa) de resultados científicos. Trasladar a la sociedad la importancia, relevancia e interés de los hallazgos científicos de la UCLM. Es ya una actividad regular de la UCC+I, especialmente, los realizados por sus investigadoras. Contamos con la Comisión de Divulgación y Cultura Científica dependiente del Vicerrectorado de Política Científica, lo que permite seleccionar aquellos trabajos de mayor impacto y relevancia social para su difusión a través de medios locales, regionales y nacionales, en el programa de radio "Investiga que no es poco" (IQNEP) y la plataforma The Conversation.

2) Plan de actividades de divulgación científica y promoción de vocaciones. Como acción principal, se incluye la convocatoria interna de un plan de "ayudas para la realización de proyectos de divulgación" (ARPD) que fomenta la participación del personal de la UCLM en actividades de divulgación, con especial atención a las investigadoras. Además, desde la UCC+I, se coordinan actividades de mayor envergadura: "Semana de la Ciencia", "11F Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", teatro "Mujeres Científicas: presente, pasado

y futuro”, “Ciencia Circular”, “Debates TCES”, y tres novedades: “+Ciencia en el Museo MCCM”, “Ciencia con Incluye e Inserta” y “Divulgación en prisión”.

3) Formación en Divulgación y Comunicación. Promover, facilitar y certificar la actividad divulgadora del personal investigador o en formación de la UCLM. Además de la organización de una jornada de intercambio de experiencias (ARPD), que genere sinergias entre equipos y sienta las bases para futuras actuaciones y proyectos, así como identificar aquellos potencialmente escalables o que puedan pasar a formar parte de las actividades anuales de la Unidad.

La UCLM cuenta con 4 campus y 2 sedes asociadas separadas distancias que llegan a superar los 300 km; un 76% de la población no vive en una población con campus o sede de la UCLM. Por este motivo, el desarrollo y coordinación de actividades implica una gran carga de gestión y coordinación. Para el desarrollo de las actividades propuestas y la consecución de los objetivos anteriores, se solicita la financiación para la contratación de una persona de apoyo en gestión, administración y comunicación, con el compromiso de cofinanciación del resto de necesidades, materiales y humanas, por parte de la UCLM. Esto garantizará la consolidación de la UCC+I y el correcto desarrollo del plan anual de actividades, a la espera de esa modificación de la RPT y consolidación de su personal. La contratación de esta persona a tiempo completo viene justificada por la carga de trabajo de las actividades recogidas en la presente solicitud. La UCLM tiene el compromiso de llevar la ciencia a cada rincón de Castilla-La Mancha, considerando su singular contexto social, demográfico y geográfico. Nuestro objetivo es ofrecer una ciencia igualitaria, inclusiva, plural y sostenible. Como principal impulsor de la I+D+i en la región y única universidad en las provincias de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, enfrentamos retos geográficos con 6 campus separados hasta 290 km. Castilla-La Mancha es la cuarta región más extensa de España, tiene la menor densidad poblacional, con un 76% de su población en municipios sin presencia de la UCLM, un 49% en localidades de menos de 10.000 habitantes y 828 unidades docentes en Centros Rurales Agrupados (CRA). La UCC+I de la UCLM (UCLMdivulga) ha puesto la "d" de divulgación a la I+D+i+d en la región. Este VI plan de actividades incluye 11 acciones que se vertebran en cuatro ejes principales: 1) Difusión de resultados científicos y fomento del pensamiento crítico, destacando el programa de radio “Investiga que no es poco”, la plataforma "The Conversation", la colección "Divulgatio" y la actividad “Debates TCES” en centros de educación secundaria, 2) Divulgación con perspectiva social con propuestas como "Mujer Científica y Rural", "Divulgación en Prisión", "Feriencia Rural" e "Incluye e Inserta con Ciencia". 3) Divulgación y promoción de vocaciones con el "plan propio de Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD), la "Semana de la Ciencia", "11F", teatro "Mujeres Científicas" y "+Ciencia en el MCCM". 4) Formación en divulgación y comunicación, con la Unidad de Desarrollo Profesional y la Escuela Internacional de Doctorado, dirigida a personal investigador y estudiantado de doctorado. Así, pretendemos consolidar UCLMdivulga, fortalecer proyectos de éxito, fomentar el pensamiento crítico y llegar a toda la población castellanomanchega, especialmente a pequeños municipios y a aquellos sectores marginados o con más dificultad de acceso a la ciencia.

Mujeres Ingenieras, Mujeres Ingeniosas.

Modalidad: Convenio FECYT.

Responsable: Gloria Patricia Rodríguez Donoso, Catedrática de la E.T.S. de Ingeniería Industrial de Ciudad Real

Descripción:

El proyecto “Mujeres ingenieras, mujeres ingeniosas” es continuación de los proyectos financiados por FECYT en convocatorias anteriores “Mujeres ingeniosas, la ingeniería en femenino (FCT-17)”, “La ingeniería a través de mujeres ingeniosas (FCT-19)” y “Niñas ingeniosas, mujeres ingenieras (FCT-22)”. Se trata de un proyecto de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) formado por un grupo multidisciplinar en el que junto al profesorado de



la UCLM colabora profesorado de la Universidad de Burgos (UBU), profesorado no universitario, ingenieras de empresas, y colegios profesionales de ingeniería. El fin principal continúa siendo el de aumentar las vocaciones de niñas y adolescentes en carreras de ingeniería. Para ello se plantean actividades que permitan contribuir en ir rompiendo los estereotipos de género presentes en las niñas y jóvenes a la hora de elegir sus estudios o su profesión; humanizar la ingeniería mostrando su fin social y en visibilizar el trabajo de mujeres ingenieras, tecnólogas o inventoras. Se plantean cuatro grandes áreas de trabajo: a) Generación de material y actividades de divulgación. En esta actuación se incluyen jornadas, talleres, concursos, exposiciones virtuales, y un ciclo de cine. b) Formación. Por un lado, se trabajará con estudiantes de las Facultades de Educación y por otro, con profesorado no universitario mediante la realización de talleres de experimentación científica relacionados con distintos aspectos de la ingeniería. c) Elaboración de una Guía con información y recomendaciones para incluir la perspectiva de género en la docencia de asignaturas tecnológicas y de disciplinas STEM en todas las etapas (primaria, secundaria, bachillerato, y estudios universitarios). d) Promover actividades de Mentoring junto con ingenieras de empresas y continuar trabajando en la visibilización de ingenieras y científicas pioneras en los municipios de Castilla-La Mancha

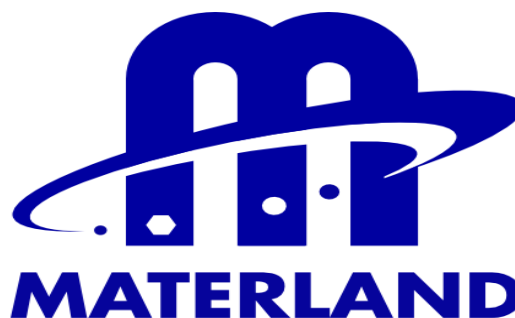
Descubriendo Materland.

Modalidad: Convenio FECYT.

Responsable: Gloria Patricia Rodríguez Donoso, Catedrática de la E.T.S. de Ingeniería Industrial de Ciudad Real

Descripción:

El proyecto “Descubriendo Materland” es continuación de los proyectos “Bienvenidos a Materland: acercándonos al maravilloso mundo de los Materiales” y “Materland, la aventura continúa” financiados por FECYT en convocatorias anteriores (FCT-20 y FCT-22). El objetivo principal consiste en llevar el mundo de los materiales a niñ@s, adolescentes y jóvenes para fomentar vocaciones científicas en el campo de las disciplinas STEM, pero también se plantean un gran número de actividades dirigidas al público en general. Además, el proyecto persigue crear una red nacional de divulgación en Ciencia, Tecnología e Ingeniería de Materiales que permita el intercambio de conocimiento y facilite la colaboración permanente entre profesionales, investigadores y docentes. Se trata de un proyecto coordinado entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Sociedad Española de Materiales (SOCIEMAT) en el que participan 84 personas que pertenecen a 35 centros/instituciones de 12 comunidades autónomas distintas. Se plantean tres grandes áreas de trabajo: a) Creación de material divulgativo y actividades de divulgación. En esta actuación se incluyen, entre otras actividades, jornadas, talleres, concursos y exposiciones físicas (Materiales en la historia; Tabla periódica de objetos) y virtuales (Mujeres en Materiales; Materland, los materiales que nos rodean). b) Inicio a la investigación. Incluye una red de centros para colaborar con los IES en actividades de Inicio a la investigación y poder acercar la experimentación científica a los más jóvenes, y una Jornada de formación con profesorado no universitario. c) Podcast: Conversaciones en Materland. Conversaciones amenas entre investigadores sobre temas atractivos a la sociedad, de actualidad y de interés general vinculados con los materiales. Con estas actividades se busca cumplir con el objetivo de “Aumentar el conocimiento y la comprensión de la ciencia y la tecnología”, no solo de los más jóvenes sino de la sociedad en general.



Micromundo@UCLM: en busca de nuevos antibióticos con el suelo como aliado.

Modalidad: Convenio FECYT.

Responsable: María Belén Hinojosa Centeno, Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo.

Descripción:

Micromundo@UCLM es una iniciativa de aprendizaje-servicio y ciencia-ciudadana, basada en la colaboración entre diferentes niveles educativos, desde estudiantes de secundaria hasta investigadores universitarios. Nuestro objetivo es fomentar la cultura científica y concienciar sobre el problema de la resistencia a los antibióticos, a través de un ejercicio experimental de

búsqueda de bacterias potenciales-productoras de nuevos antibióticos en muestras de suelo. Para lograr abarcar el mayor número posible de centros de secundaria, ofrecemos dos modalidades de participación en el proyecto; en los laboratorios del Campus o en los centros de secundaria bajo nuestra supervisión. Todos los datos recabados en estos experimentos serán introducidos en una base de datos, cuyo análisis permitirá determinar en qué tipos de suelos/ecosistemas es más probable encontrar bacterias productoras de antibióticos. Finalmente, organizaremos un simposio para poner en común todas las experiencias adquiridas. A lo largo de las 7 ediciones anteriores (la anualidad 2023-24, que acaba de comenzar, será la octava), el proyecto MicroMundo@UCLM ha tenido un gran éxito y acogida. El número de centros de educación secundaria que han mostrado su interés en participar ha ido creciendo. La presente solicitud pretende consolidar el proyecto Micromundo@UCLM reforzando el enfoque “One Health” y su relación con la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. Se llevará a cabo fundamentalmente en la provincia de Toledo, poniendo el foco en el ámbito rural, donde suele ser más difícil el acceso a este tipo de actividades.

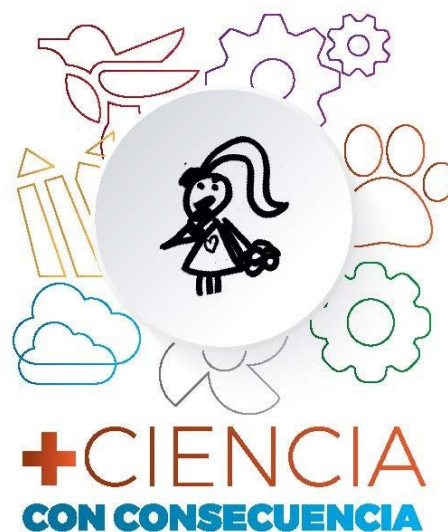
+Ciencia con consecuencia: La escuela y los maestros como fuente de cultura y vocaciones científicas.

Modalidad: Convenio FECYT.

Responsable: María José Ruiz García, Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo.

Descripción:

La sociedad actual (y del futuro) necesita científicos/as y tecnólogos/as cualificados y vocacionales. Sin embargo, las estadísticas indican que la demanda de titulaciones científico-tecnológicas está en declive, a excepción de las biosanitarias. Este proyecto pretende fomentar la cultura y vocaciones científicas desde la primera infancia, facilitando a los niños en las escuelas, a través de sus maestros, temáticas que puedan tener interés, sean prácticas y estén relacionadas con su realidad, intentando revertir esta tendencia negativa, mediante una ciencia escolar atractiva. En ediciones anteriores, se ha intervenido hasta 4º curso de Educación primaria (EP), con actividades relacionadas con la identificación de pájaros urbanos por su canto, clasificación de nubes por sus formas y entendiendo sus características, determinación aromas, su caracterización y creación de nuevos, clasificación de los tipos de frutos, etc. En esta nueva propuesta se pretende, además de continuar con los cursos previos, cerrar el ciclo de la EP con actividades para 5º y 6º curso. Las temáticas se ajustarán a los saberes establecidos en la LOMLOE para esta etapa: Ciclo de las rocas, Energía renovable, Principios básicos del vuelo y artefactos voladores, etc., fundamentando y desarrollando las secuencias didácticas, preparando el material y formando a los maestros para que sean ellos los que imbriquen estas actividades en su rutina de aula. El proyecto tiene previsto llegar a 13 colegios, mayormente rurales, y a alrededor de 2100 niños. Al finalizar, se realizará una jornada para docentes, de divulgación y formación, con la participación del Centro Regional de Formación de Profesorado (Consejería de Educación de CLM), en la que los maestros participantes enseñarán sus



aprendizajes a sus compañeros, potenciando la cultura científico-tecnológica y, deseablemente, despertando el interés por implementarlo en sus aulas. También se pretende elaborar un libro con todas las experiencias del ciclo

Trazando un futuro más sostenible: despertando vocaciones STEM.

Modalidad: Convenio FECYT. Línea de actuación 2. Educación y vocaciones científicas.

Responsable: Maria Antonia Herrero Chamorro. Profesora Titular de la Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas de Ciudad Real.

Descripción:

El proyecto "Trazando un futuro más sostenible: despertando vocaciones STEM" tiene como objetivo principal fomentar cambios en actitudes y comportamientos relacionados con la ciencia y la tecnología para lograr un futuro más sostenible. Se enfoca en despertar vocaciones STEM, especialmente entre estudiantes rurales, niñas y jóvenes con menos oportunidades, promoviendo una imagen positiva de estas disciplinas. Además, busca transmitir estos valores al entorno de los participantes, maximizando su impacto y difusión a través de experiencias compartidas y material audiovisual. Este proyecto se caracteriza por su marcada interdisciplinaridad, involucrando a profesionales de diversas áreas como bioquímica, física, matemáticas, química, ingeniería y ciencia de los alimentos, junto con profesores de secundaria. Se desarrolla en instalaciones de alta calidad de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), un campus nombrado de excelencia medioambiental y sostenible, y el Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha. Además, cuenta con el respaldo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, la Diputación y la RSEQ ST CLM. Este proyecto se alinea con los objetivos de la convocatoria al mejorar la educación científico-técnica, reducir barreras sociales en el acceso a la cultura científica y promover vocaciones STEM, especialmente entre grupos desfavorecidos. Aborda desafíos contemporáneos como la contaminación y el acceso a alimentos y agua potable, y busca eliminar estereotipos sobre las profesiones STEM. En resumen, "Trazando un futuro más sostenible: despertando vocaciones STEM" promueve la ciencia y la tecnología en áreas rurales, igualando oportunidades y destacando la importancia de las disciplinas STEM en la construcción de un mundo más sostenible. Se centra en la práctica, el contacto con profesionales y la resolución de problemas reales, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

ItineraSTEAM: feria rural de ciencia.

Modalidad: Convenio FECYT.

Responsable: Raquel Fernández César. Vicedecana de la Facultad de Educación de Toledo.

Descripción:

El objetivo de ItineraSTEAM es extraer el conocimiento tradicional de los oficios, procesos y recursos de las zonas rurales, exhibiéndolo con la celebración de una feria rural de ciencia itinerante. Con ella se pretende incrementar la cultura científica de la ciudadanía, aumentar el número de vocaciones científicas entre el alumnado, especialmente entre las niñas y jóvenes, recortar la distancia entre las ciencias experimentales, las humanidades y las ciencias sociales, visibilizar la contribución de las mujeres en el desarrollo de tareas y procesos tradicionales

relacionados con la ciencia y la tecnología, y reducir las barreras sociales existentes en el acceso a la cultura científica y de la innovación alcanzando las zonas rurales con alto grado de despoblación. Se difundirá mediante correo electrónico a centros docentes de primaria y secundaria y ayuntamientos de las comarcas de la Alcarria y Serranía conquense, por existir municipios de menos de 2000 habitantes a los que la divulgación científica no llega habitualmente. Para participar, los centros/municipios deberán trabajar con alumnado de educación primaria y/o secundaria, desarrollando un proyecto consistente en una investigación etnográfica sobre el territorio (procesos, sociedad y/o recursos) enfatizando los procesos y tecnologías desarrolladas por mujeres. Elegirán un proceso/persona/recurso sobre el que desarrollarán un proyecto científico (STEM), que mostrarán en la feria. Plasmarán los proyectos en un póster científico y en un video de corta duración, para que resulte accesible a personas sordas o ciegas, respectivamente. La feria mostrará todos los proyectos en un municipio de las comarcas conquenses Alcarria o Serranía, teniendo una segunda itinerancia alternado la comarca. Los proyectos se valorarán por un comité científico formado por miembros de todos los colectivos involucrados, constituido paritariamente por género. Se difundirá en redes sociales y en la web creada para el proyecto.

Ayudas a la Realización de Proyectos de Divulgación (ARPD) 2024-2025.

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+I) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLMdivulga), dependiente del Vicerrectorado de Política Científica, lanza la convocatoria de reconocimiento y apoyo a proyectos de divulgación científica, tecnológica e innovadora durante el curso 2024-2025.

Estas ayudas se enmarcan en el proyecto “Plan de divulgación de “UCLMdivulga”, la UCC+I de la UCLM”, de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. La finalidad de las actuaciones objeto de estas ayudas, de acuerdo con los objetivos del Plan de divulgación de UCLMdivulga son:

1. Promover y mejorar la Cultura Científica en Castilla-La Mancha.
2. Fomentar las vocaciones científicas y profesionales entre jóvenes a través de la oferta formativa de la UCLM.
3. Organizar actividades de divulgación científica que contribuyan a acercar la Ciencia, la Tecnología y la Innovación a la población castellanomanchega.
4. Reconocer la labor divulgadora realizada por los investigadores e investigadoras de la UCLM.

Tras varios años financiando proyectos de pequeña escala con la cofinanciación de centros, grupos y departamentos, se ha constatado que estas iniciativas son perfectamente asumibles en su totalidad por dichas entidades. Además, muchos centros ya las financian íntegramente, requiriendo únicamente un reconocimiento formal por parte de la UCC+I.

En consecuencia, **la convocatoria de este año se ha adaptado para responder mejor a las necesidades** de la comunidad universitaria y fortalecer la proyección de la divulgación científica en la UCLM.

Se establecen dos modalidades de participación en esta convocatoria:

1. **Reconocimiento y certificación de actividades:** Dirigida a centros, grupos y departamentos que realicen actividades de divulgación científica sin necesidad de financiación, pero que deseen su reconocimiento y certificación oficial dentro de la estrategia de UCLMdivulga. Para ello, deberán presentar un pequeño plan de actividades o acciones a desarrollar. No se podrán incluir actividades de promoción de centros o titulaciones o actividades dirigidas a la comunidad universitaria.
2. **Apoyo a proyectos evaluados positivamente en la convocatoria FECYT pero que no fueron financiados:** Destinada a aquellas iniciativas presentadas a la convocatoria de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) de las convocatorias 2022, 2023 y 2024 (en resolución provisional) que, habiendo obtenido una evaluación igual o superior a 70 puntos, no obtuvieron financiación. En estos casos, se deberá presentar una adaptación de los objetivos del proyecto, permitiendo su desarrollo parcial con el fin de obtener resultados preliminares y experiencias previas que aportar a una futura convocatoria FECYT de cultura científica. Esta modalidad contará con una cuantía total de 5.000 euros. En este caso, se establece un plazo de ejecución que finaliza el 30 de junio de 2025.

CONVENIOS



Convenios

La UCC+I de la UCLM ha promovido la firma de convenios con organizaciones que promueven la Ciencia y la Divulgación Científica.

Quixote Innovation

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) firmó el convenio de colaboración con [Quixote Innovation](#) el 23 de julio de 2019. La asociación sin ánimo de lucro está integrada por personas que trabajan en el ámbito de la transformación digital, la ciencia ciudadana y la innovación en Castilla-La Mancha. Los objetivos del convenio son la realización de actividades en materia de investigación, desarrollo, innovación y divulgación que tengan relevancia socio-económica en el ámbito regional, así como actividades de carácter formativo y de asesoramiento.

Desde su creación Quixote Innovation ha realizado diversas actividades con participación de estudiantes de colegios e institutos de la región. Charlas de ciencia con científicos, talleres de pensamiento creativo y apoyo a proyectos de innovación y emprendimiento completan la oferta de esta asociación que cuenta entre sus colaboradores con una veintena de socios de toda España. Entre ellos, personal adscrito al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y las agencias espaciales europea, rusa y la NASA.

El convenio se enmarca dentro de las actividades de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM "UCLMdivulga", coordinada por el profesor de la Facultad de Medicina de Albacete Alberto Nájera. Esta UCC+I, creada en febrero de este año, tiene como objetivo hacer comprensible el valor del trabajo de los científicos a la sociedad con el objetivo de que aumente la cultura científica de los ciudadanos y su interés por la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.



ADICIPEC

La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Asociación de Divulgación Científica y Pensamiento Crítico de Ciudad Real (Adicipec) firmaron el 16 de enero de 2020 un convenio marco de colaboración para la realización de actividades en materia de investigación, desarrollo, innovación y divulgación (i+D+i+d) que tengan relevancia socioeconómica en su ámbito de actuación, así como de actividades de carácter formativo y de asesoramiento.

La Asociación de Divulgación Científica y Pensamiento Crítico de Ciudad Real tiene como objetivo la divulgación del conocimiento científico desarrollado en Ciudad Real, así como facilitar a la ciudadanía las herramientas necesarias para fomentar un pensamiento crítico basado en el método científico. Y para ello tiene como tareas el desarrollo, la transmisión y la promoción de la ciencia, la técnica y la cultura.



Ciencia a la Carta

El 20 de enero de 2020, la UCLM firmó un convenio de colaboración con la [Asociación Ciencia a la Carta](#) en el que establece un marco de colaboración general que permitirá el desarrollo posterior de acciones concretas entre la institución y la asociación en ámbitos de I+D+i+d relacionados con el desarrollo de actividades de divulgación o la utilización conjunta de equipos o espacios, entre otras.

La asociación independiente y sin ánimo de lucro Ciencia a la Carta desarrolla desde 2017 actividades de promoción de la cultura científica orientadas a todos los públicos en todas las áreas del conocimiento. Con ámbito de acción prioritario en Castilla-La Mancha, tiene entre sus fines la promoción de la imagen pública de científicas e investigadoras y la atención a colectivos con necesidades especiales, entre los que se encuentran sordos, ciegos, personas con altas capacidades o menores con dificultades de aprendizaje.

Actualmente forman parte de este colectivo medio centenar de investigadores vinculados a las universidades de Castilla-La Mancha, Complutense y Autónoma de Madrid, al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) o al Hospital Nacional de Parapléjicos (HNP), entre otras instituciones.



Bioquímica en movimiento-Toledo

Bioquímica en Movimiento (BeM) es una asociación juvenil que surge de un grupo de estudiantes del Grado de Bioquímica de la Facultad de Veterinaria de Cáceres de la Universidad de Extremadura, con el fin de divulgar y acercar la bioquímica a la sociedad, así como crear unidad y amistad entre sus estudiantes y todos los amantes de la ciencia.

Asociación de Divulgación Científica de Camuñas

Nace la Asociación de Divulgación Científica de Camuñas, organización sin ánimo de lucro en Camuñas, municipio y localidad de la provincia de Toledo. Está abierta a todo aquel que quiera asociarse y colaborar con ella. El



único requisito que se pide es ser amante de la ciencia y entender la divulgación científica como una parte fundamental de la misma. Asociación de divulgación científica que tiene por objetivo poner en valor el papel que la ciencia y la tecnología juegan en el bienestar social, comunicar los hallazgos de los investigadores, fomentar las vocaciones científicas y el talento innovador, potenciar la investigación en las nuevas generaciones y, en definitiva, presentar la ciencia como parte natural de la cultura.

De una forma amena, didáctica, asequible, entretenida y para todos los públicos damos a conocer la importancia que tiene la ciencia en nuestras vidas.

Juntamos apasionados por la ciencia que ven la divulgación como una parte imprescindible de la misma y nos volcamos en acercar la ciencia a la sociedad

Studio21 Alcaraz

Un grupo formado por estudiantes de secundaria y universitarios, así como profesores.

Desde 2019 han estado llevando a cabo este proyecto, en el que aprender y superarse cada día los ha llevado a grandes logros como lo es la rehabilitación y puesta en funcionamiento de la emisora municipal de Alcaraz.

Actualmente siguen ampliando sus límites, desarrollando un proyecto científico con el que buscan romper la brecha digital y acercar la ciencia al mundo rural.

“El mundo es comunicación: Nuestro medio son las ondas, nuestro destino eres tú.”





INTEGRADOS

Integrados en redes de divulgación

La UCC+I de la UCLM se integra en las diferentes redes de colaboración existentes en divulgación como son la Red de Unidades de Cultura Científica de FECYT, Red Divulga de Crue y en el grupo G9 de universidades junto al resto de unidades de cultura científica de las universidades de Extremadura, Cantabria, País Vasco, La Rioja, Baleares, Pública de Navarra, Zaragoza y Oviedo.

Comcired

La Red de UCC+I de FECYT tiene por objetivo fomentar el intercambio de experiencias y la búsqueda de sinergias entre entidades lo que mejora la calidad de los productos y servicios de las UCC+I y promueve la optimización de recursos.

FECYT organiza anualmente una reunión, ComCiRed, Comunicar Ciencia en Red para promover esta colaboración entre Unidades. En 2020 la reunión debía tener lugar en Cuenca, en el seno de la UCLM pero la situación pandémica obligó a su cancelación. En 2021 finalmente se pudo celebrar en octubre en Cuenca, en 2022 en La Laguna, Tenerife, 2023 en Zaragoza, 2024 en Extremadura y en 2025 se prevé en Cádiz.

Reunión en Extremadura 2024:



Red Divulga

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas cuenta con diferentes sectoriales para su coordinación. La Comisión Sectorial Crue-I+D+i se creó en 1997 con el objetivo de ofrecer un foro de diálogo entre los diferentes responsables de I+D+i de las Universidades Españolas así como proporcionar una adecuada coordinación entre las políticas científicas de las universidades, promoviendo el intercambio de experiencias de gestión, promoción y evaluación de la investigación universitaria y con la voluntad de fomentar actividades conjuntas y establecer mecanismos de representación de las universidades ante los responsables políticos españoles y europeos de ciencia, investigación y tecnología.

Uno de los grupos de trabajo es el de Divulgación y Cultura Científica que reúne a las diferentes unidades que desarrollan actividades de divulgación y difusión de resultados científicos bajo el nombre de Red Divulga.

G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas españolas que son únicas universidades públicas en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza.

Las universidades del G-9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.



CCSC IX

25, 26 y 27 Octubre 2023

Portes de las Ciencias de la Salud

UCLM

Universidad de Castilla-La Mancha

UCC-I

ID023

#HiloTesis: divulga tu tesis doctoral en un hilo de Twitter

Alberto Nájera^{1,2,*}, Román Escudero²

¹Departamento de Ciencias Médicas, Facultad de Medicina, Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, España
²Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCLMdivulga), Vicerrectorado de Política Científica, Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, Spain. *Alberto.Najera@uclm.es

Descarga este póster

Motivación

#HiloTesis o divulga tu tesis doctoral en un hilo de Twitter fue una iniciativa de la Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) y la Asociación de Rectores de las Universidades Españolas (AREU).

En 2021, todavía con muchas limitaciones de movilidad, se decidió llevar a cabo eventos en espacios cerrados o con poca afluencia, surge esta idea para animar al personal investigador a divulgar su tesis doctoral.

El objetivo es animar a los investigadores a divulgar su tesis doctoral en un hilo de Twitter, fomentando así la divulgación científica y la transferencia de conocimiento.

El concurso #HiloTesis es una iniciativa de la Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) y la Asociación de Rectores de las Universidades Españolas (AREU).

El concurso consiste en que los investigadores publiquen un hilo de Twitter sobre su tesis doctoral, utilizando el hashtag #HiloTesis. El hilo debe ser publicado entre el 25 de octubre y el 27 de octubre de 2023.

El hilo debe tener un máximo de 10 tweets y debe incluir una imagen o vídeo que represente la tesis doctoral.

El hilo debe ser publicado en un hilo de Twitter, es decir, en un hilo de tweets que se van publicando uno a uno.

El hilo debe ser publicado en un hilo de Twitter, es decir, en un hilo de tweets que se van publicando uno a uno.

Resultados de las tres ediciones

- Primera edición:**
 - 391 participantes. 40 universidades.
 - Más de 10.000 tuits.
 - Más de 29,2 millones de impresiones.
- Segunda edición:**
 - 317 participantes. 47 universidades.
 - Más de 7.500 tuits.
 - Más de 20 millones de impresiones.
- Tercera edición:**
 - 384 participantes. 47 universidades.
 - Sin monitorización de impactos gracias a Elon Musk.
 - Trending topic nacional el 12 de mayo de 2023 durante 2 horas.

Tendencias de Twitter

Juzga por ti mismo@

Primera edición

Segunda edición

SÍGUENOS

Síguenos

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCLM cuenta con numerosos canales de comunicación y redes sociales.

Facebook: <https://www.facebook.com/UCLMdivulga/>

Twitter: <https://twitter.com/UCLMdivulga>

Instagram: <https://www.instagram.com/uclmdivulga/>

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCIIAYx-qXXEfldZIEfbZInQ>

Twitch: <https://www.twitch.tv/uclmdivulga>

E-mail: UCLMdivulga@uclm.es

Web: <https://www.uclm.es/misiones/investigacion/UCLMdivulga>

Canal difusión Telegram: <https://t.me/UCLMdivulga>

Bluesky: <https://bsky.app/profile/uclmdivulga.bsky.social>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/uclmdivulga/>

WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/L3oVidrnbpV6lEW7DRPwGj>

Threads: <https://www.threads.net/@uclmdivulga>



**Unidad de Cultura Científica y de
la Innovación - UCLM***divulga*

Vicerrectorado de Política Científica

Ed. José Prat | Plz. de la Universidad, 2 | 02071 | Albacete

Tfno: 967599200 Ext. 96217

