

Instrucciones: : El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 4 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas. Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical. Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.

PROPUESTA A

1. Traducción del siguiente texto: (4 puntos)

César fortifica el puente y en una orilla del río deja a T. Sabino. Ordena construir un campamento.

In eo flumine pons erat.(1) Ibi praesidium ponit et in alterā parte fluminis Q. T. Sabinum¹ legatum cum sex cohortibus relinquit.(1.5) Castra in altitudinem² pedum duodecim vallo fossāque duodeviginti pedum muniri iubet. (1,5)

César, De bello Gallico, II,5.

1-Quintus Titurius Sabinus,-i: el legado Quinto Titurio Sabino. 2- in altitudinem: "de alto"/"de altitud". Se refiere a la empalizada.

2. Análisis morfosintáctico del siguiente texto: (2 puntos)

a-Analiza sintácticamente el siguiente texto: (1)

In eo **flumine pons** erat. Ibi praesidium ponit et in alterā parte fluminis Q. T. Sabinum legatum cum sex **cohortibus relinquit**.

b-Enuncia las palabras en negrilla indicando, además del enunciado, género, nº, caso¹, si no es verbo; si es verbo, además del enunciado de los tres temas, persona, nº y tiempo.(1)

1-caso en el que la palabra está en este texto.

3. Ejercicios de léxico latino y su evolución. (2 puntos): Indica y describe dos cambios fonéticos de cada una de estas palabras, además de la pérdida de la consonante -m en posición final, escribiendo la palabra en castellano:

☐ laudāre

☐ dōmīnum

☐ plicāre

☐ foetōrem

4. Cuestiones de literatura (2 puntos):

a- Rasgos fundamentales de la épica. (1)

b- Reorganiza los ítems de las cuatro columnas no numeradas de modo que se asigne a cada autor obra, siglo, tema de la obra y género que le correspondan al reescribirlo en el cuadernillo. (1)

(V gr : 1. Cicerón. Catilinarias. s. I a. C. Conjura política. Oratoria.)

1-Suetonio	Guerra civil	s. III-II a. C.	invectivas y elogios a la serenidad	Lírica
2-César	Épodos	s. I-II d. C.	enfrentamiento Pompeyo-César	Historia
3-Plauto	Vida de los Césares	s. I a. C.	Júpiter suplanta al marido	Historia
4-Horacio	Anfitrión	s. I a. C.	biografías de emperadores	Comedia



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2018

Materia: LATÍN II

Instrucciones: : El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 4 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas. Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical. Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.

PROPUESTA B

1. Traducción del siguiente texto: (4 puntos. Cada hexámetro 1 punto)

Casandra es arrastrada desde el templo de Minerva.

Ecce trahebatur passis Priameia¹ virgo
crinibus a templo Cassandra² adytisque Minervae³
ad caelum tendens ardentia lumina⁴ frustra,
lumina, nam teneras arcebant vincula palmas. Aeneis, II, 402-6

1-Priameius, -a, -um: de Príamo, la "virgen de Príamo" es Casandra. 2-Cassandra, -ae: Casandra. 3-Minerva-ae: Minerva. 4-lumina: "ojos".

2. Análisis morfosintáctico del siguiente texto: (2 puntos)

a-Analiza sintácticamente el siguiente texto: (1)

Ecce **trahebatur** passis Priameia **virgo**
crinibus a templo Cassandra adytisque Minervae
ad caelum tendens **ardentia** lumina frustra.

b-Enuncia las palabras en negrilla , indicando, además del enunciado, género, nº, caso¹, si no es verbo; si es verbo, además del enunciado de los tres temas, persona, nº y tiempo.(1)

1-caso en el que está en este texto.

3. Ejercicios de léxico latino y su evolución. (2 puntos)

Escribe una palabra patrimonial y un cultismo de cada una de las siguientes palabras latinas:

☐ rōtam ☐ plicāre ☐ fābŭlam ☐ fibrām

4. Cuestiones de literatura. (2 puntos)

a- Rasgos fundamentales de la fábula. (1)

b- Reorganiza los ítems de las cuatro columnas no numeradas de modo que se asigne a cada autor obra, siglo, tema de la obra y género que le correspondan, al reescribirlo en el cuadernillo. (1)

(V gr : 1. Cicerón. Catilinarias. s. I a. C. Conjura política. Oratoria.)

1-Séneca	Farsalia	s. I a. C.-I d. C.	guerra civil Pompeyo-César	Épica
2-César	Vida de los Césares	s. I- II d. C.	conquista de las actuales Francia y Bélgica	Historia
3-Suetonio	Guerra de las Galias	s. I a. C.	despecho e infanticidio	Tragedia
4-Lucano	Medea	s. I d. C.	biografías de emperadores	Historia



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2018

Materia: LATÍN II

Instrucciones: : El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 4 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas. Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical. Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2018

Materia: LATÍN II

Instrucciones: : El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 4 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas. Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical. Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.

PROPUESTA B